



АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района СПб)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ Е.Г. Положенцева
01.09.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Футбол»

Срок реализации: 1 год

Возраст 4-6 лет

Разработчик: Журавлева А.С.
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 93 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Положенцева Елена Геннадьевна, Заведующий

01.09.25 12:39 (MSK)

Сертификат A236BA14E907AE59C6259D74ABF33F06

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка
1.1.	Направленность программы
1.2.	Актуальность программы
1.3.	Материально-техническое обеспечение Программы
1.4.	Отличительные особенности программы/новизна
1.5.	Объем и срок реализации Программы
1.6.	Цель и задачи программы
1.7.	Условия реализации программы
1.8.	Планируемые результаты освоения программы
2.	Учебно-тематический план обучения для воспитанников 4-5 лет
3.	Учебный план работы по программе (возраст 4-5 года)
4.	Календарный учебный график
5.	Оценочные и методические материалы
6.	Тематическое планирование второго года обучения для воспитанников 4-5 лет
7.	Учебно-методическое обеспечение Программы

1.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020г. №500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 ; 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания и развития. Коллективный характер футбольной деятельности воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый футболист может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество. Вместе с тем игра требует подчинения личных стремлений интересам коллектива. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

1.1. Направленность программы

Предлагаемая программа имеет физкультурно-оздоровительную направленность, которая является важным направлением в физическом развитии. Программа, направлена на овладение навыками игры в футбол.

1.2. Актуальность программы.

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания ДООУ. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом. Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей. В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. Занятие футболом способствуют развитию ловкости, быстроты, координации движений, двигательной реакции, ориентации в пространстве. Игры с мячом развивают соответствующие навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, решительности, смелости. Дети учатся управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях. Содержание программы направлено на формирование у детей основ здорового образа жизни, активное вовлечение в регулярные занятия спортом и самостоятельную организацию своего досуга.

1.3. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение программы

Наименование	Количество
Ноутбук	1
Музыкальная колонка	1
Конусы	20
Манишки (двух цветов)	20
Мячи футбольные	5
Мячи баскетбольные	15
Обручи	15
Палка гимнастическая	15
Коврики гимнастические	15
Балансиры	10
Скакалки	15
Туннель	6
Силовой тренажер -колесо	15
Беговая дорожка	1

Отличительные особенности программы/новизна.

Программа состоит в том, что занятия футболом создают благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей обучающихся, его самоопределения, улучшают развитие психических процессов и дисциплинирует характер детей дошкольного возраста, развивают потребность к регулярным занятиям по данному виду спорта. Еще одной важной отличительной чертой Программы является то, что занятия расширяют возможности эстетического воздействия на обучающихся, развивая стремление к физической красоте, к творческим проявлениям, к эстетически оправданному поведению. Сегодня красота футбола олицетворяется не только в демонстрации техники, в исполнительском мастерстве отдельных игроков, в эффективном завершении игровых эпизодов. Чувство прекрасного вызывают и сам процесс игры, его композиция, коллективизм и взаимодействия игроков.

Программа носит вариативный характер используемых с детьми методов и приемов, что обеспечивает психолого-педагогическую поддержку физического развития детей в двигательной деятельности.

Следует отметить, что упражнения с мячом при соответствующей организации их проведения и обучения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка:

- создают условия для включения в работу основных физиологических систем организма, что важно для полноценного развития ребенка;

- развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах;

- укрепляют мышцы, удерживают позвоночник, способствуют выработке хорошей осанки;

- способствуют совершенствованию двигательной реакции детей, точности воспроизведения движений во времени и пространстве.

Общеукрепляющие, развивающие упражнения направлены на:

- общее оздоровление организма;

- развитие ловкости;

- развитие ориентировки в пространстве;

- развитие скоростно-силовых качеств.

Новизна данной программы состоит в организационном аспекте игры в футбол. Данная программа построена на современных образовательных технологиях, которые отражены в:

- принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, соревнованиях и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся).

Педагогической целесообразностью применения данной программы является использование более эффективных средств физического воспитания дошкольников. В ряду наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками футбол занимает видное место. И это не случайно. В футбол можно играть как на улице, так и в спортивном зале. Данные занятия способствуют выработке потребностей организма в систематической целенаправленной двигательной деятельности в течение всей жизни, что послужит в дальнейшем средством занятия спортом.

Объем и срок реализации Программы.

Срок реализации образовательной общеразвивающей программы – 8 месяцев, количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 64

Цель и задачи программы

Цель: обучение навыкам игры в футбол и развитие активных двигательных способностей и психических качеств детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные

- Развивать двигательные (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения) способности детей дошкольного возраста.
- Развивать морально-волевые качества дошкольников для решения поставленных задач в условиях соревновательного процесса.
- Создать условия для усвоения первоначальных знаний в области футбола.
- Обучать технико-тактическим приёмам игры на основе базовых элементов.

Оздоровительные

- Развивать физические качества дошкольников.
- Укреплять здоровье детей дошкольного возраста за счёт повышения их двигательной активности.
- Формировать социальное партнёрство между преподавателями и родителями в здоровьесберегающей сфере.

Воспитательные

- Формировать мотивацию здорового образа жизни.
- Содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.

Условия реализации программы:

- **условия набора в группу:** принимаются все желающие на основании договора с

родителями (законными представителями) воспитанников.

- **условия формирования групп:** одновозрастные, допускается дополнительный набор всех желающих на основании договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

- **формы проведения занятий:** групповая, численностью по 15 обучающихся в группе, с возможностью добора детей в группу на место выбывших обучающихся, открытое занятие.

- **формы организации деятельности воспитанников:**

- Познавательная беседа;
- Игровые приёмы и упражнения;
- Объяснение;
- Наглядно-демонстративный показ;

Учебно-тематический план обучения для воспитанников 4-6 лет

№ п/п	Темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Знакомство с игрой в футбол	1	1	2
2.	Учимся играть в футбол	0,5	1,5	2
3.	Командная игра - футбол Мониторинг/ наблюдение	0,5	1,5	2
4.	Ведение мяча	0,5	1,5	2
5.	Ведение, передача, Остановка мяча	0,5	1,5	2
6.	Удар по мячу	0,5	1,5	2
7.	Передача мяча в движении друг другу	0,5	1,5	2
8.	Ведение мяча	0,5	1,5	2
9.	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	0,5	1,5	2
10.	Ведение мяча с изменением направления, скоростное ведение	0,5	1,5	2
11.	Ведение с изменением направления, передача мяча	0,5	1,5	2
12.	Передача мяча, ведение	0,5	1,5	2
13.	Техника владения мячом	0,5	1,5	2
14.	Техника владения мячом	0,5	1,5	2
15.	Техника передвижения	0,5	1,5	2
16.	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	0,5	1,5	2
17.	Ведение с последующим ударом по воротам	0,5	1,5	2
18.	Ведение с последующим ударом по воротам	0,5	1,5	2
19.	Челночный бег	0,5	1,5	2

20.	Развитие равновесия	0,5	1,5	2
21.	Передача, развитие равновесия	0,5	1,5	2
22.	Прыжки из стороны в сторону , подъем мяча	0,5	1,5	2
23.	Передача мяча в тройках, прыжки	0,5	1,5	2
24.	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	0,5	1,5	2
25.	Ознакомление с обманными движениями	0,5	1,5	2
26.	Ведение с обманными движениями	0,5	1,5	2
27.	Ведение с ударом	0,5	1,5	2
28.	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	0,5	1,5	2
29.	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	0,5	1,5	2
30.	Техника передвижения, передача мяча	0,5	1,5	2
31.	Скоростное ведение по прямой	0,5	1,5	2
32.	Игра в футбол		2	2
	Итого		64	

Учебный план работы по программе (возраст 3-7 лет)

Теория 0,2, практика 0,7 от одного часа занятий с детьми

№ п/п	Модуль программы	Часы	Месяц проведения занятий							
			10	11	12	1	2	3	4	5
1	Вводное занятие	1	1							
2	Развитие техники	24	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	Развитие физических качеств	24	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Игра в футбол	14		2	2	2	2	2	2	2
5.	Обобщающее занятие	1								1
Итого			64 часа							

2.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Футбол»**

Начало занятий — 1 октября. Окончание занятий — 31 мая

Возраст обучающихся	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
3-4 года	01 октября	31 мая	32	64	64	2 раза в неделю
4-5 лет	01 октября	31 мая	32	64	64	2 раза в неделю

*** Продолжительность занятий – 30 минут (1 академический час равен 20 минутам); (в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Результаты педагогической диагностики знаний, умений, навыков игры в футбол могут использоваться для решения задач индивидуализации образования и развивающей работы с детьми.

Система оценки развития знаний, умений и навыков игры в футбол воспитанников проводится тренером 2 раза в год: начальная диагностика (перед началом занятий), итоговая диагностика (в конце цикла).

Инструментарием для оценивания индивидуального развития детей являются конкретизированные критерии, соответствующие планируемым результатам освоения

программы:

Передвижению игроков по площадке:

- различным видам бега («змейкой»; беге изменением темпа по команде (ускорение, замедление); спиной вперед; со сменой направляющего; в колонне по одному с перестроением в пары по сигналу; с препятствиями; в чередовании с другими движениями; обегая предметы и т.п.);
- различным видам прыжков, подскоков;
- подвижным играм «Ловишки», «Пятнашки», «Заморожу» и т.п.

Ударам по мячу:

- носком ноги по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5- 3,5 м с места;
- носком ноги в ворота шириной 2-2,5 м с расстояния 3-4 м с места;
- 5-6 ударов подряд на точность с расстояния 2—4 м в уменьшенные ворота (1,5-1,7 м) без вратаря;
- с разбега по неподвижному мячу в стену;
- передача мяча друг другу носком ноги, стоя в паре (тройке), с места;
- по команде коснуться носком центра мяча, лежащего неподвижно;
- игровое упражнение «Снайпер»;
- пяткой: подбежав с расстояния 2—3 м к 5—6 мячам, лежащим на одной линии, выполнить поочередные удары по ним;
- пяткой по неподвижно лежащему мячу в ворота шириной 2,5 м с расстояния 2,5—3 м;
- передача мяча в паре, ударяя пяткой (расстояние между партнерами — 2—2,5 м);
- передача мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот);
- игровое задание «Кто быстрее»;
- серединой подъема (имитация удара по мячу);
- с места по неподвижному мячу в стену с расстояния 3—4 м;
- с места (с разбега) по неподвижно лежащему мячу с целью попасть в предмет (расстояние до предмета — 2—3 м);
- (с постепенным увеличением силы удара) с места (с разбега) по неподвижному мячу в стену (3-4 м);
- отбивая мяч от пола, посылать его через натянутый шнур (высота шнура 20 см);
- по цели, нарисованной на стене, после передачи мяча партнером (взрослым);
- внешней стороной стопы (выполнить 6—8 ударов, имитируя удары по мячу с разбега);
- отметив мелом соответствующую часть подъема, выполнить 8—10 ударов по мячу в стену (по предмету) с места (с разбега);
- внутренней стороной стопы («щечкой»);
- по мячу с места (с разбега) в стену (расстояние - 3-4 м);
- ударив по мячу с места (с разбега), попасть через шнур (высотой 20 см) в стену;
- после передачи мяча партнером ударить по мячу и попасть в цель (или предмет) с расстояния 2,5—3 м;
- передача мяча от водящего игрокам, стоящим по кругу;
- мячом по предмету, который размещен в центре круга (диаметр круга - 4-5 м), игроками, стоящими по периметру круга.

Остановка (прием) мяча ногой:

- остановка катящегося мяча подошвой ноги: передача мяча в парах (тройках) любым способом и остановка подошвой ноги;
- передача мяча от водящего, находящегося в центре круга, игрокам, образующим этот круг.

Ведение мяча ногой:

- по прямой (10 м) попеременно то правой, то левой ногой;
- по начерченной прямой линии (10 м) попеременно то правой, то левой ногой;
- по извилистой линии;
- между предметами (медболы, кегли и т.п.), обводя их;

- по коридору (шириной 2 м и длиной 10 м), постепенно уменьшая его ширину;
- произвольное ведение мяча любым способом.

Финты (уход с мячом в сторону от соперника):

- в паре с тренером, а по мере усвоения техники — с другим игроком;
- пронося ногу над мячом, другой ногой подтолкнуть его на ход.

Отбор мяча:

- игровое упражнение «Горячий мяч» (по принципу «Горячей картошки» — только ногами).

Вратарской технике:

- ловля высоколетящего мяча в прыжке (перебрасывание мяча руками друг другу);
- ловля мяча, стоя в паре (тройке) на расстоянии 2-3 м;
- ловля мяча, брошенного через сетку, натянутую выше роста детей на 20 см;
- ловля мяча во время бега попарно (расстояние в паре — 2,5—3 м);
- подбрасывание и ловля мяча двумя руками, стоя на месте и с продвижением вперед;
- бег с прыжком в высоту (игровое упражнение «Дотронься до колокольчика»);
- ловля и отбивание высоколетящего мяча в стороне от ворот (игроки поочередно бросают вратарю мяч руками из разных точек с расстояния от 2 до 4 м, затем игроки выполняют подачу ногами любым известным им способом).
- ловля мяча, летящего на уровне груди (игроки подают мяч вратарю сначала руками - игровое упражнение «Горячая картошка»: вратарю во время ловли мяча необходимо подпрыгнуть вверх так, чтобы мяч оказался на уровне живота, - затем ногами);
- ловля низколетящего мяча (перемещаясь боком с одной стороны гимнастической скамейки к другой, отбивать ладонями брошенный тренером мяч с расстояния 2,5—3 м);
- из и. п. — полуприсед с сомкнутыми ногами, ладони обращены навстречу мячу — отбивать мяч, брошенный водящим;
- прием катящегося мяча (перемещаться вдоль линии и отбивать ладонями, с широко расставленными пальцами, катящиеся мячи, которые поочередно посылают игроки ногами с расстояния 3-4 м);
- бросок мяча двумя руками:
- из-за головы;
- из-за плеча правой (левой) рукой;
- одной рукой сбоку низом;
- выбивание мяча в поле (пробежав несколько шагов, подбросить мяч невысоко вверх-вперед и ударить по нему подъемом ноги).

Вбрасыванию мяча

- бросок мяча двумя руками из-за головы с места (с разбега) на дальность;
- перебрасывание мяча способом двумя руками из-за головы через сетку, стоя в паре.

Основным методом педагогической диагностики выступает метод наблюдения.

Оценка овладения техникой игры в футбол проводится по трёхуровневой системе:

Высокий уровень - ребёнок выполняет задание самостоятельно, активно участвует в выполнении.

Средний уровень - ребёнок выполняет задание с небольшой помощью взрослого.

Низкий уровень - ребёнок частично выполняет задание со значительной помощью педагога.

Тематическое планирование образовательной деятельности

Месяц	Тема занятий	Содержание	Кол-во занятий
Октябрь	Знакомство с игрой футбол	Теория: Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире», Практика: ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол.	1
	Учимся играть в футбол	Теория: Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол) Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Практика: Пробная игра в футбол.	1
	Ведение мяча	Теория: Основные термины футбола. Практика: Ведение мяча по прямой и с изменением направления движения.	1
	Ведение мяча Передача мяча, Остановка мяча.	Практика: Ведение мяча по прямой, змейкой, и с изменением направления движения (шагом и с ускорением). Передача мяча парами внутренней стороной стопы друг другу. Остановка мяча подошвой после передачи партнёра	2
	Удар по мячу	Теория: Беседа о правилах игры в футбол Практика: Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу. Передача мяча друг другу.	1
	Удар по мячу, передача мяча в движении друг другу	Практика: Удар по мячу внутренней стороной стопы в движении друг другу	2
Ноябрь	Ведение мяча.	Практика: Ведение мяча правой и левой ногой в движении, с изменением направления.	1
	Ведение мяча с изменением направления, игра в «стенку»	Практика: Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игр. упр. «Кто больше отобьет» - удар мяча о стену и обратно. П/и «Блуждающий мяч». «У ребят порядок строгий». М/п игра «Запомни и замри».	2
	Ведение мяча с	Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. «Вокруг Света» - удар мяча о стену и обратно.	2
	Ведение с изменением направления, передача мяча	Теория: Повторение основных правил игры в футбол. Практика: Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой	2

		ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Игр. упр. «Вокруг света» «Не выпускать мяч из круга». П/и. «Меткий стрелок». Игра в футбол.	
	Передача мяча, ведение	Практика: Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол.	1
Декабрь	Техника владения мячом	Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игр. упр. «Серпантин», «Передал - садись» - броски и ловля мяча. П/ и. М/п игра «Летает - не летает».	2
	Техника владения мячом	Теория: Повторение основных терминов в футболе. Практика: Техника владения мячом (перекаты мяча в движении). Передача мяча друг другу, стоя на месте. Игр. упр. «Светофор» (во время выполнения бега по кругу на красный цвет принять стойку баскетболиста), «Три мяча». П/ и.: «Волк и олени». Игра в футбол.	2
	Техника передвижения	Практика: Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) Игр. упр. «Найди свой цвет», «Туннель» - прокатывание мяча между ног, «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе, «Меткий стрелок» - попадание мячом в обруч. П/и.: «Стой!». Игра в футбол	2
	Ведение мяча вокруг себя, подъем мяча	Практика: Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног. «Лови, бросай – падать не давай» - перебрасывание мяча друг другу в быстром темпе. П/и «За мячом». М/п игра «Будь внимателен».	2
Январь	Ведение с последующим ударом по воротам	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча. П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.	1
	Ведение с последующим ударом по воротам	Практика: Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игр. упр. «Найди свой цвет», «Будь ловким» - ведение мяча с препятствиями (веревочка), «Попади в ворота» -удар мяча в ворота разными способами, с разных точек. П/и. Игра в футбол	1

	Челночный бег	Практика: Челночный бег. Ведение мяча - челнок. Игр. упр. «Вышло солнце из-за речки», «По кочкам» (прыжки), «Дойди – не урони» - ведение мяча в средней и высокой стойке до черты. П/и.: «Успей поймать!». М/п игра «Ухо-лоб-нос».	1
	Развитие равновесия	Теория: Беседа о способах отбора мяча и обманных движениях. Практика: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка».	1
Февраль	Передача, развитие равновесия.	Практика: Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол.	3
	Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча	Практика: Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через шнур. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и.: «Охотники и звери». М/п игра «У кого мяч».	2
	Передача мяча в тройках, прыжки	Практика: Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Игр. упр. «Головой удерживая мяч». П/и. «Поймай мяч». Игра в футбол.	3
Март	Умей нападать, умей защищаться, упрощенная игра	Теория: Беседа: умей нападать, умей защищаться. Практика: Турнир по упрощенной игре 2 на 2, 3 на 3	2
	Ознакомление с обманными движениями	Практика: Ознакомление с обманными движениями. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята- с мячом». Игра в футбол	3
	Ведение с обманными движениями	Практика: Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» – один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» – формирование правильной осанки	3
Апрель	Ведение с ударом	Практика: Ведение с ударом по воротам. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой	4

		мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Кого назвали – тот и ловит мяч». Игра в футбол.	
	Ведение с дальнейшей передачей мяча партнеру	Практика: Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята – с мячом». Игра в футбол.	4
Май	Ведение мяча восьмеркой, передача мяча по кругу	Практика: Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой по кругу. Удары по воротам. Игр. упр. «Вокруг света» -ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях, «Не выпускать мяч из круга», «Забей в ворота». П/и. «Белые медведи». Игра в футбол	2
	Техника передвижения, передача мяча	Практика: Бег по прямой и спиной вперед. Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр. упр. «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед, «Футбол вдвоем» - игра в парах: приемы мяча– игровая задача – не потерять мяч, ведение мяча с передачи. П/и «Мяч и веревка».	2
	Скоростное ведение По прямой	Практика: Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Бросок мяча двумя руками от груди в стену и ловля его партнером, стоящим сзади. Ведение мяча по прямой. Игр. Упр.: «Не задень предмет», «Быстро за мячом». П/и.: «Защита крепости». Игра в футбол	2
	Игра	Теория: Правила игры в футбол Практика: Игра по упрощенным правилам 3x3	2
		Итого:	

Дополнительное образование	Учебно-методические пособия, методические разработки
«Футбол»	<p>1. Мини-футбол в школе / С. Н. Андреев, Э. Г. Алиев. - [2-е изд., испр. и доп.]. - Москва: Советский спорт, 2008. - 221, [2] с. : ил., портр., табл.; 25 см.; ISBN 978-5-9718-0301-0 (в пер.)</p> <p>2. Футбол - твоя игра : Кн. для учащихся сред. и ст. классов / С. Н. Андреев. - Москва: Просвещение, 1989. - 143,[1] с. : ил.; 22 см. - (Спорт в твоей жизни).; ISBN 5-09-000437-4 : 45 к.- 144 с.</p> <p>3. Адашкявичене, Эугения Йоновна. Спортивные игры и упражнения в детском саду : Кн. для воспитателя дет. сада / Э. Й. Адашкявичене. - Москва : Просвещение, 1992.</p> <p>4. Л. И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе»</p> <p>5. Веревкин, Михаил Петрович. Мини-футбол на уроке физической культуры : [учеб.-методическое пособие] / Веревкин М. П. - [2-е изд.]. - Москва : ТВТ Дивизион, 2006. - 95 с.</p> <p>6. Голомазов С.В «Футбол: теоретические основы тренировки ловли и отражения мяча вратарями» -М.:ТВТ Дивизион,2006г.</p> <p>7. Джон Джармен «Футбол для юных»</p> <p>8. Николаев Д.С., Шальнов В.А. «Начальное обучение мини-футболу»</p> <p>9. Крисфилд Д. В. Футбол / Д. В. Крисфилд. - М.: АСТ; Астрель, 2006. -296 с.</p> <p>10. Мини-фубол (футзал): Примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев, В. С. Левин, К. В. Еременко. - М.: Советский спорт, 2010. -969 с.</p> <p>11. Максимейко И.Г. Планирование и контроль тренировочного процесса в спортивных играх. - Луганск: Знание, 2000. - 276 с.</p> <p>12. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех - М. Советский спорт, 2008. - 264 стр.</p> <p>13. Николаева Н.И. «Школа мяча» -издательство «Детство-пресс», 2012г.</p> <p>14. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»</p> <p>15. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А. Футбол в зале: система подготовки. - М.:</p>

	<p>Терра- Спорт, 2000. - 86 стр. (Библиотечка тренера)</p> <p>16. Филин В.П., Фомин И.А. Основы юношеского спорта. - М.: ФиС, 2007. -255 с.</p> <p>17. Юный футболист: Учеб. пособие для тренера / [А. М. Акимов, А. И. Шамардин, Ю. М. Арестов и др.]; Под общ. ред. А. П. Лаптева, А. А. Сучилина. - Москва : Физкультура и спорт, 1983. - 255 с.;</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

