

ПРИНЯТ

Общим собранием работников
Образовательного учреждения

Протокол от 10.04.2024г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственным бюджетным
дошкольным образовательным учреждением
детским садом № 93 Красносельского района
Санкт-Петербурга

_____ Е.Г. Положенцева
Приказ от 10.04.2024г. № 22-ОД

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 93 Красносельского района
Санкт-Петербурга за 2023 год**

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 93 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА, Положенцева
Елена Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
10.04.2024 9.50 (MSK), Сертификат № 3FB042CFAC335AC6B8F5E9F7B01F7D6C

Санкт-Петербург
2024

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462; Приказа министерства образования и науки РФ "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" от 10 декабря 2013 г. №1324; Приказа "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462" от 14 декабря 2017 г. № 1218, Положения Образовательного учреждения о порядке подготовки и организации проведения самообследования, утвержденного приказом заведующего от 20.02.2019 № 5-ОД и приказом «О проведении самообследования Образовательного учреждения и создания рабочей группы» № 8-ОД от 15.02.2024г.

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района)
Руководитель	Положенцева Елена Геннадьевна
Адрес организации	198206, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 167, корп.6, строение 1
Телефон, факс	8 (812) 616-47-10, 616-81-47, 616-01-42, 616-21-89
Адрес электронной почты	dou93krasnosel@gmail.com, dou93krasnosel@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения	
Наличие свидетельств Внесение сведений о юридическом лице	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 78 № 8177847504299 выдано МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу. Дата постановки на учет 28.08.2017 Факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц подтверждают: Лист записи ЕГРЮЛ: выдан 28.08.2017г., МИФНС №15 по Санкт-Петербургу (191124, Санкт-Петербург, ул. Красного Текстильщика, д. 10-12, литера «О»; ГРН 1177847287375 Лист записи ЕГРЮЛ: выдан 29.06.2018г., МИФНС №15 по Санкт-Петербургу (191124, Санкт-Петербург, ул. Красного Текстильщика, д. 10-12, литера «О»; ГРН 8187847454457
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.05.2018г. №1615-р Устав образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, рекомендательным письмам Минобрнауки России
Лицензии	Лицензия от 12.03.2019 года № 3769, дающая право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ
Правовладение, использование материально-технической базы	Нежилое здание по адресу: Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 167, корп.6, строение 1, общей площадью 5502,7 кв.м, кадастровый номер 786406000850166005, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, закреплено за Образовательным учреждением на праве оперативного управления, на основании Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 14.10.2019 года № 2576-РЗ Земельный участок по адресу: г. Санкт-Петербург, территория предприятия «Предпортовый», участок 188 (Ленинские искры) общей площадью 10 140 кв.м, кадастровый номер 78:40:0008501:3260, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, закреплен за Образовательным учреждением на праве постоянного

	(бессрочного) пользования, на основании Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 29.06.2020 года № 129-РЗУ
--	---

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федерального уровня:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 24 июля 2015 г. п 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)";»;

Санитарные нормы и правила:

Санитарные правила СП2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020.

СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19".

Образовательная деятельность в ГБДОУ детском саду № 93 Красносельского района ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой Педагогическим Советом Образовательного учреждения (протокол от 31.08.2023 № 1) с учетом мнения родителей (законных представителей) и утвержденной приказом от 31.08.2023 № 33-ОД.

Основная цель работы Образовательного учреждения в 2024 году: построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

В рамках реализации поставлены задачи:

Продолжить формирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО;

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий (в том числе дистанционных), отвечающих требованиям ФГОС ДО;

Активизация конкурсного движения в образовательном учреждении.

Оптимизация и совершенствование форм (в том числе и дистанционных) взаимодействия с родителями;

Формирование системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие. Задачи по социально-коммуникативному развитию детей решались во всех видах детской деятельности. Педагогом-психологом разработана Рабочая программа по психолого-педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста (2-7 лет), которая включает в себя организацию психолого-педагогического сопровождения деятельности дошкольного образовательного учреждения и участников образовательных отношений. Приоритетным направлением является обеспечение единого процесса социализации – индивидуализации личности через осознание ребёнком своих потребностей, возможностей и способностей.

Педагоги активно используют игровые технологии и социоигровые техники для социально-коммуникативного развития детей.

В Образовательном учреждении регулярно проводятся эвакуационные тренировки с сотрудниками и воспитанниками, беседы, акции, инструктажи, способствующие формированию у воспитанников навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Продолжена работа согласно договору с ГБУ ДО ДООЦ "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности" по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и методическое сопровождение деятельности воспитателей образовательного учреждения. Организованы дополнительные занятия с детьми подготовительных к школе групп.

Познавательное развитие. В Образовательном учреждении созданы необходимые условия для познавательного развития детей: развивающая среда в группах и кабинетах дополнительного образования, интерактивные системы Смарт в группах для детей 5-7 лет и кабинетах, проекторы с экраном в спортивном и музыкальном залах.

Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями моделируют предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты,

мини музеи, книги, энциклопедии, фотоальбомы. Своими руками создают модели, плакаты, схемы, алгоритмы.

Педагоги Образовательного учреждения уделяют большое внимание экологическому воспитанию детей. Заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики», которая обеспечивает сопровождение участия ОУ в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

Речевое развитие. Работа педагогов по речевому развитию детей проводится в соответствии с задачами Программы. Реализуется дополнительная программа по развитию театрализованной деятельности согласно договору с ГБУ ДО ДООЦ "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности"

Третий год на базе образовательного учреждения работает логопедический пункт для детей, нуждающихся в логопедической помощи в образовательной организации в условиях логопедического пункта по коррекции фонетического недоразвития речи / нарушения произношения отдельных звуков.

В 2023 году с логопедического пункта выпущено - 25 воспитанников,
из них: с чистым звукопроизношением - 19 человек,
с улучшением - 6 человек.
из них: в массовую школу 27 человек
продлен срок пребывания на логопедическом пункте - 1 человек.

Художественно-эстетическое развитие.

В 2023 году началась работа по оформлению холлов с участием детей с возможностью в интерактивной среде организовать определенную деятельность. Согласно темам проектов в группах организуются интересные выставки детских и детско-родительских работ. Выставки вызывают большой интерес у детей и родителей, способствуют раскрытию творческого потенциала семьи.

В течение 2023 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. Подготовлены и проведены следующие праздники: «9 мая – День победы», «Выпускной», «Здравствуй лето», «Праздник Осени», «Новый год», развлечения: «День матери», «День рождения детского сада». Содержание праздников и развлечений отличалось насыщенностью и оригинальностью.

Организовано сетевое взаимодействие: с ГБУ ДО ДООЦ "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности" по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности "В гостях у сказки".

Создаются условия для раскрытия творческого потенциала детей через участие в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

№	Название конкурса	Организаторы конкурса	Педагоги	Количество детей. Результат
1	Открытый Санкт-Петербургский Чемпионат «УМЕНИЯ ЮНЫХ» Kids®	АНО ДПО «МАСПО», Государственный Русский музей,	Канищева Е.И. педагог-организатор	1 ребенок - финалист

		«Академия талантов».		
2	Районный творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «23 февраля отмечает вся Страна!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Евлаш Э. А., Могутова А. А.	3 ребенка - призеры
3	Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Евлаш Э. А., Могутова А. А.	1 ребенок - победитель
4	Районный конкурс творческих работ «День космонавтики – 12 апреля»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Русанова С. В., воспитатель Чуркий М.М., воспитатель	11 детей - участники
5	Районный конкурс посвященный Всемирному Дню здоровья, «В здоровом теле - здоровый дух!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Русанова С. В., воспитатель Чуркий М.М., воспитатель	13 детей - участники
6	Районный конкурс агитбригад «Юный пожарный»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Адамсон Л. В., Филимонова О. С. Евлаш Э. А., Могутова А. А.	10 детей - участники 6 детей - победители
7	Районный конкурс стихов «Это страшное слово война»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Адамсон Л. В., Филимонова О. С.	2 ребенка - участники
8	Районный конкурс рисунков «Моя семья – моё богатство»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Нагиева У.Г. Чуркий М.М.	1 ребенок - участник 1 ребенок - участник
9	Районный творческий конкурс, посвященный Международному Дню Мира, «Дети за Мир!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Беликова В. А., Журавлева А. С., Канищева Е. И., Шепелина А. Е., Шорохова Е. Е., Салахутдинова Л. В., Краснова О. А.	Коллектив ы (3,4,7 группы) 41 ребенок - участие
10	Районный творческий конкурс, посвященный Дню матери, «Милая Мама»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Лазько Ю. Г., Канищева Е. И., Шепелина А. Е., Шорохова Е. Е.	7 детей - участие
11	Ежегодный конкурс-	МО Сосновая	Шорохова Е. Е.	2 ребенка –

	выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама», посвященном Дню матери	Поляна, «ДШИ» Красносельског о района	Шепелина А. Е. Филимонова О. С. Чуркий М., Русанова С. В. Бородина Е.А., Попова Н.В.	участие, 1 ребенок – лауреат 3 степени 1 ребенок – участие, 1 ребенок – лауреат 1 степени 3 ребёнка – участие 5 детей – участие 4 ребёнка - участие
12	Районный конкурс детского творчества “Цветы памяти”	“ЦГПВиБЖ” Красносельског о района.	Адамсон Л. В. Русанова С. В., Чуркий М.	3 ребенка - участие 4 ребенка - участие
13	Районный творческий конкурс, посвященном Международному Дню Мира, «Дети за Мир!»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ	Беликова В. А., Журавлева А. С., Канищева Е. И., Шепелина А. Е., Шорохова Е. Е., Салахутдинова Л. В., Краснова О. А.	Коллектив ы (3,4,7 группы) 41 ребенок - участие
14	Районный творческий конкурс, посвященный Дню матери, «Милая Мама»	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ	Лазько Ю. Г., Канищева Е. И., Шепелина А. Е., Шорохова Е. Е.	7 детей - участие
15	Ежегодный конкурс- выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама», посвященном Дню матери	МО Сосновая Поляна, «ДШИ» Красносельског о района	Шорохова Е. Е. Шепелина А. Е. Филимонова О. С. Чуркий М.,	2 ребенка – участие, 1 ребенок – лауреат 3 степени 1 ребенок – участие, 1 ребенок – лауреат 1 степени 3 ребёнка – участие 5 детей –

			Русанова С. В.	участие
			Бородина Е.А., Попова Н.В.	4 ребёнка - участие
16	Районный конкурс детского творчества “Цветы памяти”	“ЦППВиБЖ” Красносельског о района.	Адамсон Л. В.	3 ребёнка - участие
			Русанова С. В., Чуркий М.	4 ребёнка - участие
17	Районный конкурс детского творчества “Бабушка рядом с дедушкой”	“ЦППВиБЖ” Красносельског о района.	Адамсон Л. В.	1 ребёнок - участие
			Чуркий М., Русанова С. В.	3 ребёнка - участие
18	Районный конкурс детского творчества “Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертный”	ЦППВиБЖ” Красносельског о района.	Адамсон Л. В. Филимонова О. С.	3 ребёнка - участие
			Русанова С. В., Чуркий М.	3 ребёнка - участие
19	Районный конкурс детского художественного творчества «Дружат дети всей страны»	«ДШИ» Красносельског о района	Чуркий М., Русанова С. В.	5 детей - участие
20	Районный конкурс детского творчества “Неопалимая Купина”	ЦППВиБЖ” Красносельског о района.	Адамсон Л. В.	1 ребёнок - участие
			Русанова С. В., Чуркий М.	3 ребёнка - участие
21	Международный конкурс авторской ёлочной игрушки «Создай экспонат для Эрмитажа – 2023»	Эрмитаж проводит вместе с технопарком «Айра»	Бородина Е.А.; Попова Н.В.	2 ребёнка - участие
22	Районный детский творческий конкурс «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	ГБУ ДО ДДТ Красносельског о района	Бородина Е.А., Попова Н.В., Лунева Д. В.	9 детей, - 3 место 10 детей - участие
			Евлаш Э. А., Могутова А. А., Канищева Е. И.	8 детей - 2 место
			Венедиктова В. А., Жданова Е. И., Пилипенко О. А.	6 детей – участие
			Венедиктова В.А., Адамсон Л. В., Филимонова О. С	8 детей – 3 место

Физическое развитие.

В Образовательном учреждении выстраивается комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающей организацию рационального питания, закаливания, условий для двигательной активности, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения.

С ноября 2018 в Образовательном учреждении функционирует бассейн. Занимаются в бассейне дети дошкольных групп (9 групп). Инструктор по физической культуре (плавание) Дедюлина С.Д. эффективно использует здоровьесберегающие технологии в работе с детьми.

В Образовательном учреждении ежеквартально проводятся медико-педагогические совещания, на которых обсуждаются вопросы прохождения адаптации, развития детей.

В течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа совместно с родителями: досуги и праздники, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества.

Организовано сетевое взаимодействие: с ГБУ ДО ДОЦ "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности" по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности "Фитнес ежики".

Под руководством опытных инструкторов по физической культуре Венедиктовой В.А. и Журавлевой А.С. воспитанники участвуют в районных соревнованиях.

Спартакиада команд ДООУ, 1 этап "Танцевальная мозаика", 6 человек, 7 место

Взаимодействие с родителями

Педагоги активно в очном формате или дистанционно взаимодействуют с родителями: готовят им короткие обучающие видеоролики, презентации, фото и видеоотчеты, рассказывающие о том, как строится образовательный процесс в группе.

В рамках реализации Программы развития, проекта «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» за 2023 год для информирования родителей (законных представителей) был создан телеграмм канал «Телеграммка 93». В нем демонстрируются короткие видеоролики на важные темы, касающиеся правил внутреннего распорядка обучающихся, организации образовательной. Открытость учреждения для родителей (законных представителей) помогают обеспечить официальный сайт в сети интернет и группа ВК.

Родители (законные представители) принимают участие в оценочных процедурах, высказывают свое мнение по поводу организации образовательного процесса, вносят предложения.

Родители включены в проектную деятельность, как на уровне группы, так и на уровне образовательного учреждения. Благодаря поддержке родителей (законных представителей) в образовательном учреждении успешно реализован проект, посвященный году культурного наследия народов России.

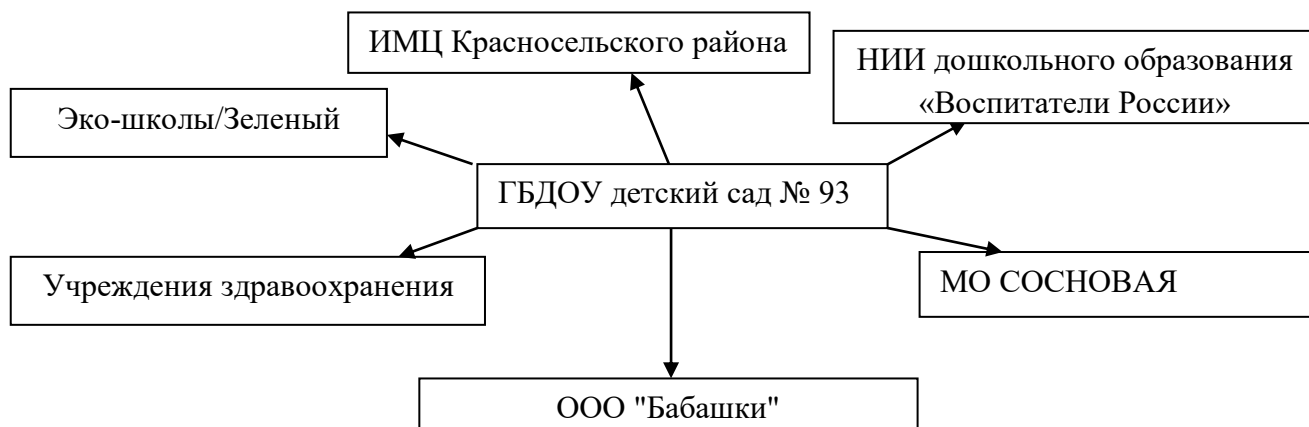
Взаимодействие с социальными партнерами

Являясь открытой социальной системой, Образовательное учреждение тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет

способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Образовательным учреждением.

На схеме представлена модель взаимодействия Образовательного учреждения с социальными институтами.

Социальные партнеры Образовательного учреждения



Расширяется взаимодействие с социальными партнерами. В 2023 году учреждение активно сотрудничало с Плахотниковым С.В., экспертом по дошкольному образованию, психологом, Генеральным директором ООО «БАБАШКИ», заместителем начальника Отдела социальных программ ПАО «Татнефть» и получило статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Пространственное моделирование в среде центра конструирования “Бабашки”»

Оценка системы управления

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий ДОУ.

В целях учета мнения родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей воспитанников).

Распределение административных обязанностей утверждается приказом заведующего, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава Образовательного учреждения, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса.

Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы в Образовательном учреждении проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития;
- уровня адаптации вновь поступивших воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости.

Календарный год	Группы здоровья	Количество детей	Хронические заболевания	Пропуск одним ребенком по болезни
2021	1	16, 5 %	На диспансерном учете состоят 12 человек с различными хроническими заболеваниями	9,2
	2	80,6 %		
	3	2,9 %		
	4	0,0 %		
2022	1	16,9 %	На диспансерном учете состоят 8 человек с различными хроническими заболеваниями	12
	2	80,4 %		
	3	2,7 %		
	4	0 %		
2023	1	17,3 %	На диспансерном учете состоят 9 человек с различными хроническими заболеваниями	13
	2	80,3 %		
	3	2,7%		
	4	0 %		

Медицинское обслуживание в Образовательном учреждении осуществляет Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 91» (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 91»). Заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) от 12.03.2018г. Образовательное учреждение предоставляет помещение в соответствующих условиях для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Получена лицензия на медицинское обслуживание.

В 2023 году на базе медицинского кабинета образовательного учреждения проводилась диспансеризация детей выпускных групп, вакцинация детей по графику Национального календаря прививок.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей Образовательного учреждения.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением социального питания. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиком ООО «ТЗБ «Петроградская». При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников.

Количество вновь поступивших детей в группы раннего возраста 55 детей 2-3 лет.

В группах под руководством педагога-психолога реализовывалась адаптационная программа. Целью программы является создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации к условиям образовательного учреждения.

Основной задачей психологического сопровождения детей в период адаптации являлась оптимизация организации педагогического процесса через:

Создание благоприятного психологического климата в группе детей;

Формирование у ребенка положительного отношения к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;

Формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым;

Помощь каждому ребенку в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

Помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, с сотрудниками Образовательного учреждения.

В сентябре – октябре 2023 года адаптационная программа была реализована в группах раннего возраста.

Степень адаптации	2023 год, %
Легкая степень	54%
Средняя степень	45%
Тяжелая степень	11%

Психолого-педагогическая оценка показала, что уровень готовности выпускников к обучению в школе сохраняется на достаточно высоком уровне.

Уровень готовности к школе	2023 год, %
Высокий уровень	59%
Средний уровень	33%
Низкий уровень	8%

Оценка организации образовательного процесса

На 01.09.2023 г. в Образовательном учреждении функционирует 11 групп:

- вторая группа раннего возраста (для детей 2-3 лет) – 2 группы;
- младшая группа (для детей 3-4 лет) – 2 группы;

- средняя группа (для детей 4-5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (для детей 5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа (для детей 6-7 лет) – 2 группы.

Общая численность воспитанников на 31.12.2023 – 309 человек.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей – 12 часов в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Непрерывная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Сан-ПиН 2.4.1.3049-13) и на основе комплексно-тематического планирования.

В 2023 году организовано обучение педагогов (в том числе, вновь пришедших) по изучению современных педагогических технологий (пространственное моделирование, организация образовательной деятельности в центрах активности, организация проектной деятельности, технологии поддержки игровой деятельности).

В холлах на 3 этаже создана открытая образовательная среда: - с использованием неструктурированного материала и ростового конструктора «БАБАШКИ» для организации пространственного моделирования; - музей «Узоры России» и библиотека с детскими книгами, как центры активности детей старшего дошкольного возраста вне группы. Произошло изменение среды в группах: созданы условия для выбора детьми видов деятельности, выделены центры, предусмотрены мобильность и трансформируемость среды в группах и холлах.

Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием в Образовательном учреждении в 2023 году работало 64 сотрудника:

- заведующий – 1 человек;
- руководители второго звена – 4 человека (менеджер по персоналу, контрактный управляющий, заведующий бассейном, шеф-повар);
- специалисты, в том числе педагоги – 31 человек;
- служащие – 14 человек;
- рабочие – 14 человек.

В течение года периодически появлялись вакансии помощника воспитателя.

На 31.12.2023г Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляли 31 педагог:

- Старший воспитатель – 1;
- Педагог-психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;

- Инструктор по физической культуре – 3;
- Педагог организатор – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Воспитатели – 22

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

Наблюдается сохранение количества педагогов с высшим образованием.

Стаж педагогической работы:

год	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
2021	18%	15%	37%	15%	-	5%
2022	33%	3%	13%	10%	23%	17%
2023	13%	6%	13%	10%	23%	35%

Возрастной ценз педагогов:

год	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Старше 55
2021	15%	37%	18%	30%	0
2022	17%	27%	23%	30%	3%
2023	12%	26%	26%	26%	10%

Кадровая политика ДОУ строится на профессиональном отборе кадров и постоянном повышении квалификации сотрудников. Малоопытные педагоги работают под руководством наставников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары по направлению своей деятельности, участвуют в районных, городских и Всероссийских конкурсах, распространяют педагогический опыт через публикации в СМИ.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

ООО СПб ИДПО "Смольный", Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии ФГОС ДО, 72 часа – 1 человек (Бондаренко К.В., воспитатель).

АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО, 72 часа – 1 человек (Бородина Е.А., воспитатель).

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса, 72 часа – 1 человек (Груздева С.И.)

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания, 72 часа – 1 человек (Филимонова О.С., воспитатель)

АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций", Теоретические и методические основы активных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС, 72 часа – 1 человек (Могутова А.А., воспитатель)

Все педагоги прошли обучение по дополнительной программе «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений».

В учреждении на конец года были аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации.

Из 31 человека имеют: 12 педагогов высшую квалификационную категорию и 12 педагогов - первую квалификационную категорию, 7 молодых педагогов работают под наставничеством опытных коллег и планируют повысить квалификационную категорию в 2024, 2025 годах.

Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения способствует участие в методической работе, семинарах на различных уровнях.

Опыт работы педагогического коллектива представлен на:

- Всероссийской конференции в рамках ПМОФ -2023, Педагогическая мастерская «Педагог-партнер: социоигровой стиль общения с детьми» на межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования: ориентир на ребенка», Евсеева Т.А., Шифрина Е.В.;

- Стажировке «Программы и технологии, ориентированные на ребёнка» по теме «Пространственное моделирование в ДОУ» с детьми 6-7 лет по теме «Фестиваль шоколада»;

- Семинаре-практикуме «Эффективные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста» для участников всероссийской XXXIII образовательной стажировки «Образовательные технологии в современном дошкольном пространстве»;

- Экспертном семинаре «Образовательная деятельность дошкольников в открытой развивающей среде «Бабашки»: метод наблюдения».

Проведена серия мастер-классов на уровне Образовательного учреждения, на которых педагоги продемонстрировали успешный опыт апробации современных технологий.

На неделе профессионального роста «Образовательное событие. Ситуация детского выбора» Русанова С.В. представила занятие «Широкая масленица».

Педагоги, участвующие в открытых показах мероприятий с детьми, получили положительные отзывы районных экспертов.

Педагоги результативно участвуют в профессиональных конкурсах:

Районный конкурс «Молодость и опыт», Шорохова Е.Е., Шепелина А.Е., лауреаты;

Городской конкурс "Учитель здоровья" в номинации "Инструктор по физической культуре" – Журавлева А.С., лауреат.

Вывод: При положительной динамике активности педагогов в вопросах повышения квалификации в педагогическом коллективе идет накопление инновационного опыта. Педагоги успешно транслируют свои практики на различных уровнях.

Оценка качества материально-технической базы

Педагогический блок включает 11 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка.

Для реализации «Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №

93 Красносельского района Санкт-Петербурга» улучшена материально-техническая база. В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 закуплено канцелярских товаров на общую сумму 217252руб.46коп., игровое оборудование на сумму 280858руб.00коп., песок для игр детей на участках 27588руб.00коп., спортивный инвентарь 35570руб.00коп.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка учебно-методического обеспечения

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета образовательного учреждения позволяет реализовать образовательные программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, проведение семинаров, вебинаров, консультаций в том числе в сети интернет.

Для накопления и распространения опыта работы создана группа в телеграм: Бабашки. ДОУ 93.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году была продолжена работа по созданию и апробации инструментария для проведения процедур внутренней оценки качества образования: условий, процессов и результатов.

В 2023 году были апробированы процедуры оценки качества: психолого-педагогических условий, организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении, кадровых условий, материально-технического и финансового обеспечения, образовательной деятельности, вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования.

Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

II. Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	309 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/77%

1.8.1	Высшая	12 человек/39%
1.8.2	Первая	12 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	13 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3664,7кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265,1кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Общие выводы

Анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности Образовательного учреждения:

- Образовательное учреждение функционирует в режиме развития;
- В Образовательном учреждении формируются необходимые условия для успешной реализации ФГОС ДО;
- Современная материально-техническая база способствует повышению качества дошкольного образования;
- В образовательном учреждении формируется творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал профессионального развития;
- Осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.