Государственное бюджетное дошкольное	е образовательное у	учреждение ,	детский са	д № 93
Красносельского р	района Санкт-Пете	рбурга		

План работы районной стажировочной площадки

«Реализация творческого потенциала дошкольников через пространственное моделирование на основе прочитанного текста» на 2025-2026 учебный год

Целевая аудитория: педагоги ДОУ, работающие с игровым оборудованием «Бабашки»

Авторский коллектив:

Ефременко Наталия Владимировна Могутова Анастасия Александровна Шифрина Екатерина Валерьевна Шепелина Анна Евгеньевна

Санкт-Петербург

План-сетка мероприятий 2025-2026 учебный год

Месяц	Мероприятие	Форма обучения
31 октября	 Опрос «Ваши ожидания». Анонс работы стажировочной площадки. Знакомство с открытой развивающей средой «Мастерская волшебной древесины» в ГБДОУ детском саду № 93 Красносельского района. 	дистанционно
13 ноября 9:30-11:30	 Введение в работу стажировочной площадки. Педагогический диалог «Как оживают книги?» Мастер-класс «Путешествие по тексту» Практикум по пространственному моделированию на основе прочитанного текста. 	онго
4 декабря 9:30-11:30	 Наблюдение и анализ деятельности детей по пространственному моделированию в открытой развивающей среде. Педагогический диалог «Так ли важно строить близко к тексту?» Работа с чек-листами. 	очно
24 февраля	 Ярмарка педагогических идей «Интересные находки по организации пространственного моделирования на основе прочитанного текста». 	дистанционно
2 апреля 9:30-11:30	 Педагогическая лаборатория «Создание базы литературных произведений в контексте пространственного моделирования». Литературная гостиная. 	очно

План мероприятий в рамках стажировочной площадки 2025-2026 учебный год

No	Время	Название мероприятия	Содержание мероприятия	
Π/Π	проведения	1 1	1 1	
	Октябрь	Дистанционное обучение		
1.	30 минут	 Опрос «Ваши ожидания». Анонс работы стажировочной площадки. Знакомство с открытой 	Онлайн опрос стажеров. Обзор мероприятий в рамках работы стажировочной площадки.	
		развивающей средой «Мастерская волшебной древесины» в ГБДОУ детском саду № 93 Красносельского района.		
	Ноябрь	Очное обучение		
1.	10 минут	Введение в работу стажировочной площадки.	Приветствие участников. Представление плана работы стажировочной площадки.	
2.	20 минут	Педагогический диалог «Как оживают книги?»	Обсуждение основных методов и приёмов, используемых стажерами в процессе чтения художественной литературы детям.	
3.	30 минут	Мастер-класс «Путешествие по тексту».	Знакомство стажеров с алгоритмом работы с текстом.	
4.	60 минут	Практикум по пространственному моделированию на основе прочитанного текста.	Реконструкция текста в открытой развивающей среде «Мастерская волшебной древесины».	
	Декабрь	Очное обу	чение	
1.	60 минут	Наблюдение и анализ деятельности детей по пространственному моделированию в открытой развивающей среде.	Моделирование на основе прочитанного текста современного автора в открытой развивающей среде (дети старшего дошкольного возраста).	
2.	60 минут	Педагогический диалог «Так ли важно строить близко к тексту?» Работа с чек-листами.	Обсуждение методики пространственного моделирования по тексту и степени дистанцирования результата моделирования от текста. Работа с чек-листами.	
	Февраль	Дистанционное обучение		
1.	2 часа 30 минут	Подготовка отчетного видеоролика	Работа с детьми по материалам стажировочной площадки, видеоотчет о проделанной работе.	
	30 минут	Ярмарка педагогических идей «Интересные находки по организации пространственного моделирования на основе прочитанного текста».	Презентация опыта работы стажеров и обмен мнениями по теме стажировочной площадки.	

	Апрель	Очное обучение		
1.	40 минут	Педагогическая лаборатория	Работа в малых группах с	
		«Создание базы литературных	информационными ресурсами по	
		произведений в контексте	заполнению методических карт.	
		пространственного моделирования».		
2.	60 минут	Литературная гостиная.	Встреча с современным	
			петербургским писателем.	
3.	20 минут	Рефлексивный круг.	Подведение итогов работы	
			стажировочной площадки,	
			заполнение анкет обратной связи.	