

**ПРИНЯТ**

Общим собранием работников  
Образовательного учреждения

Протокол от 12.04.2023г. №3

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Государственным бюджетным  
дошкольным образовательным учреждением  
детским садом № 93 Красносельского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Е.Г. Положенцева  
Приказ от 15.04.2023г. № 18-од

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 93 Красносельского района**  
**Санкт-Петербурга за 2022 год**

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 93 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА, Положенцева**  
Елена Геннадьевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
**15.04.2023 9.50 (MSK), Сертификат № 26ACE600BDAC2FA2498C3308A8D60F3D**

Санкт-Петербург  
2023

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год**

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) проведен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462; Приказа министерства образования и науки РФ "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" от 10 декабря 2013 г. №1324; Приказа "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462" от 14 декабря 2017 г. № 1218, Положения Образовательного учреждения о порядке подготовки и организации проведения самообследования, утвержденного приказом заведующего от 20.02.2019 № 5-од и приказом «О проведении самообследования Образовательного учреждения и создания рабочей группы» № 10-ОД от 15.02.2023.

**I. Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 93 Красносельского района)
Руководитель	Положенцева Елена Геннадьевна
Адрес организации	198206, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 167, корп.6, строение 1
Телефон, факс	8 (812) 616-47-10, 616-81-47, 616-01-42, 616-21-89
Адрес электронной почты	dou93krasnosel@gmail.com, dou93krasnosel@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Учредителем Образовательного учреждения является Санкт-Петербург в лице уполномоченных исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга. Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию (далее – Комитет), за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района), а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга

Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения	
Наличие свидетельств  Внесение сведений о юридическом лице	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 78 № 8177847504299 выдано МИФНС № 15 по Санкт-Петербургу. Дата постановки на учет 28.08.2017 Факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц подтверждают: Лист записи ЕГРЮЛ: выдан 28.08.2017г., МИФНС №15 по Санкт-Петербургу (191124, Санкт-Петербург, ул. Красного Текстильщика, д. 10-12, литера «О»); ГРН 1177847287375 Лист записи ЕГРЮЛ: выдан 29.06.2018г., МИФНС №15 по Санкт-Петербургу (191124, Санкт-Петербург, ул. Красного Текстильщика, д. 10-12, литера «О»); ГРН 8187847454457
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.05.2018г. №1615-р Устав образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, рекомендательным письмам Минобрнауки России
Лицензии	Лицензия от 12.03.2019 года № 3769, дающая право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ
Правовладение, использование материально-технической базы	Нежилое здание по адресу: Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, дом 167, корп.6, строение 1, общей площадью 5502,7 кв.м, кадастровый номер 786406000850166005, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, закреплено за Образовательным учреждением на праве оперативного управления, на основании Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 14.10.2019 года № 2576-РЗ Земельный участок по адресу: г. Санкт-Петербург, территория предприятия «Предпортовый», участок 188 (Ленинские искры) общей площадью 10 140 кв.м, кадастровый номер 78:40:0008501:3260, находящегося в государственной собственности Санкт-Петербурга, закреплен за Образовательным учреждением на праве постоянного

	(бессрочного) пользования, на основании Распоряжения Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 29.06.2020 года № 129-РЗУ
--	---

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

#### **Федерального уровня:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 24 июля 2015 г. п 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)";

#### **Санитарные нормы и правила:**

Санитарные правила СП2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020.

СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19".

В Образовательном учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Программа). Последние изменения внесены 31.08.2021 года, в связи с изменениями в законодательстве, санитарных правил, вступлением Образовательного учреждения в программу «Эко-школы/Зеленый флаг», открытием на базе образовательного учреждения логопедического пункта.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа разработана с учетом Образовательной программы «Мозаика», программно-методического комплекса «Мозаичный ПАРК». 25 июня 2018 ГБДОУ детскому саду № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга присвоен статус экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (свидетельство от 25.06.2018г. № 640.23). В соответствии с приказом ФГБУ «ФИРО» № 87 от 25 июня 2018 года определена тема экспериментальной площадки: «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный парк», на период с 25.06.2018 по 31.12.2023г.

Основная цель работы Образовательного учреждения в 2022 году: построение работы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе.

В рамках реализации поставлены задачи:

Продолжить формирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО;

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по использованию современных образовательных технологий (в том числе дистанционных), отвечающих требованиям ФГОС ДО;

Активизация конкурсного движения в образовательном учреждении.

Оптимизация и совершенствование форм (в том числе и дистанционных) взаимодействия с родителями;

Формирование системы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

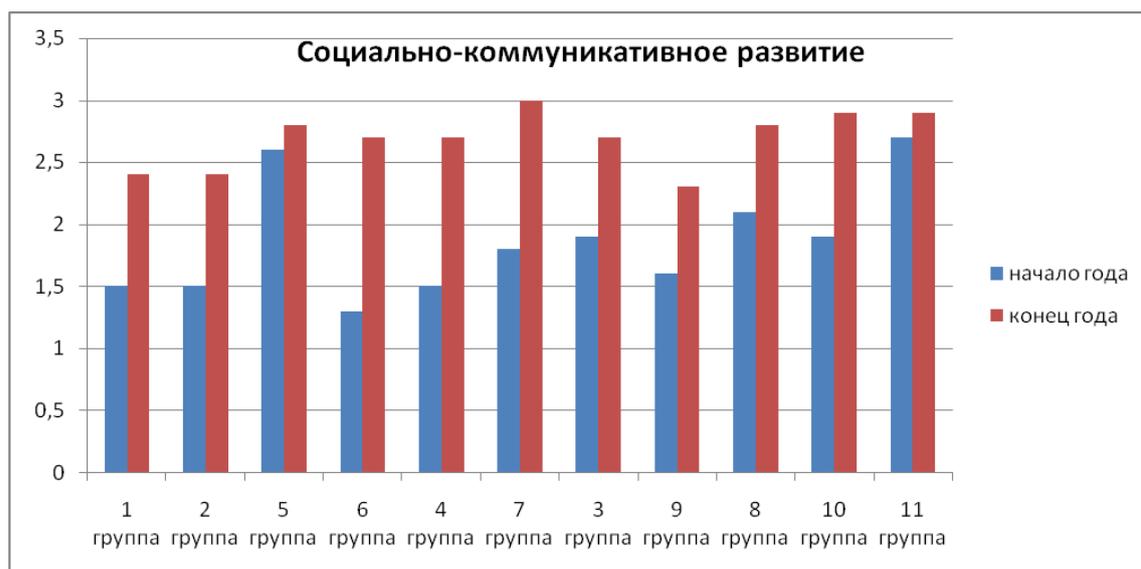
**Социально-коммуникативное развитие.** Задачи по социально-коммуникативному развитию детей решались во всех видах детской деятельности. Педагогом-психологом разработана Рабочая программа психолога – педагогическому сопровождению детей дошкольного возраста (2-7 лет). Психолого-педагогическое сопровождение строится на основе комплексной программы «Цветик-Семицветик» Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А.

Педагоги активно используют игровые технологии и социоигровые техники для социально-коммуникативного развития детей. Кроме этого, для детей 4-5 лет разработана дополнительная программа «Мир песочных фантазий», которую реализует педагог-психолог. Программа направлена на гармонизацию эмоционально-волевой сферы.

В Образовательном учреждении регулярно проводятся эвакуационные тренировки с сотрудниками и воспитанниками, беседы, акции, инструктажи, способствующие формированию у воспитанников навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

Продолжена работа согласно договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением центром развития ребенка – детским садом № 24 Красносельского района Санкт-Петербурга по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и методическое сопровождение деятельности воспитателей образовательного учреждения. Организованы дополнительные занятия с детьми подготовительных к школе групп.

Оценка эффективности педагогических воздействий



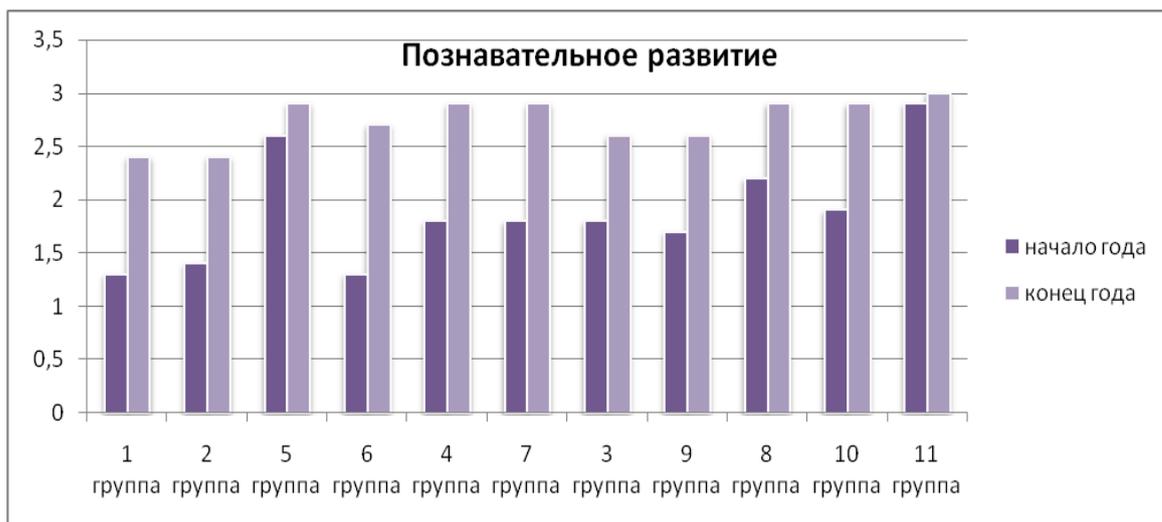
**Познавательное развитие.** В Образовательном учреждении созданы необходимые условия для познавательного развития детей: развивающая среда в группах и кабинетах дополнительного образования, интерактивные системы Смарт в группах для детей 5-7 лет и кабинетах. Проекторы с экраном в спортивном и музыкальном залах, телевизоры смарт в группах раннего возраста.

Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели совместно с детьми и родителями моделируют предметно-пространственную среду: вносят коллекции, макеты, мини музеи, книги, энциклопедии, фотоальбомы. Своими руками создают модели, плакаты, схемы, алгоритмы.

Педагоги Образовательного учреждения уделяют большое внимание экологическому воспитанию детей. Заключен договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики», которая обеспечивает сопровождение участия ОУ в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

Организовано сетевое взаимодействие: с ГБОУ школой № 203 по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности в рамках деятельности образовательного центра "ИнфоБиоТех".

Оценка эффективности педагогических воздействий



**Речевое развитие.** Работа педагогов по речевому развитию детей проводится в соответствии с задачами Программы. Реализуется дополнительная программа по развитию театрализованной деятельности согласно договора с ГБУ ДО ДООЦ "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности"

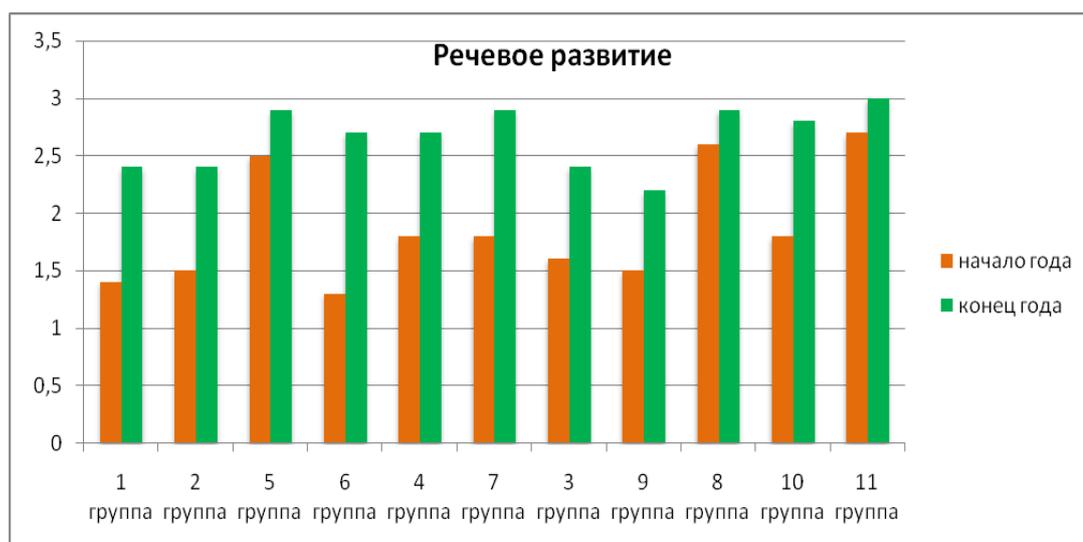
Второй год на базе образовательного учреждения работает логопедический пункт для детей, нуждающихся в логопедической помощи в образовательной организации в условиях логопедического пункта по коррекции фонетического недоразвития речи / нарушения произношения отдельных звуков.

В 2022 году с логопедического пункта выпущено - 28 воспитанников,  
из них: с чистым звукопроизношением - 21 человек,  
со значительным улучшением – 5 человек,  
с улучшением - 1 человек.

из них: в массовую школу 27 человек

продлен срок пребывания на логопедическом пункте - 1 человек.

Оценка эффективности педагогических воздействий



### Художественно-эстетическое развитие.

В 2022 году началась работа по оформлению холлов с участием детей с возможностью в интерактивной среде организовать определенную деятельность. Согласно темам проектов в группах организуются интересные выставки детских и детско-родительских работ. Выставки вызывают большой интерес у детей и родителей, способствуют раскрытию творческого потенциала семьи.

В течение 2022 года велась активная работа по музыкальному воспитанию детей. В дистанционном формате подготовлены и проведены следующие праздники: «9 мая – День победы», «Выпускной», «Здравствуй лето», «Праздник Осени», «Новый год», развлечения: «День матери», «День рождения детского сада». Содержание праздников и развлечений отличалось насыщенностью и оригинальностью. Намечалась тенденция проводить развлечения в форме образовательного события.

Организовано сетевое взаимодействие: с ГБУ ДО ДООЦ "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности" по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности "Гениальные малыши", "В гостях у сказки".

Создаются условия для раскрытия творческого потенциала детей через участие в выставках, конкурсах, фестивалях различного уровня.

№	Название конкурса	Организаторы конкурса	Педагоги	Количество детей. Результат
1	Районный конкурс детского художественного творчества <b>«Наши верные друзья»</b>	«ДШИ» Красносельского района	Брызгалова М.И., Антипова Н.А., Салахутдинова Л.В., Дорохина Н.Д., Кодряну Л.А., Филимонова О.С., Сигова Н.Д.	17 детей, участие
2	Конкурс творческих работ <b>«А у нас такая кошка!»</b>	Детская библиотека № 11 "Остров сокровищ"	Евлаш Э.А. Могутова А.А	5 детей, 1 место
3	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества <b>«Жар Птица»</b> народные промыслы России	ГБУ ДО ДДТ	Евлаш Э.А. Могутова А.А	2 ребенка, Призовое место
4	Районный конкурс творческих работ, <b>«День космонавтики-12 апреля»</b>	ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Канищева Е.И., Филимонова О.А.	7 детей, участие
5	Конкурс чтецов <b>«Мордочка, хвост и четыре ноги»</b>	ЦРДБ «Радуга»	Попова Н.В., Бородина Е.А., Канищева Е.И.	4 ребенка, участие
6	Районный конкурс агитбригад <b>«Юный пожарный»</b>	ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Канищева Е.И., Мордвинова М.А.	17 детей, участие
7	Городской чемпионат	АНО ДПО	Канищева Е.И.	1 ребенок,

	<b>KidSkills</b> 6 этап и 7 этап (финальный)	«МАСПО»		финалист
8	Итоговый районный конкурс-выставка ИЗО и декоративно-прикладного творчества <b>«Фантазия и Творчество»</b>	ГБУ ДО ДДТ	Евлаш Э.А. Могутова А.А	6 детей, 3 место
9	Районный конкурс творческих работ, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, <b>«О героях былых времен»</b>	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Мордвинова М.А., Дорохина Н.Д., Кодряну Л.А., Канищева Е.И.	16 детей, участие
10	Районный творческий конкурс, приуроченный к празднику «Международный день пожилых людей», <b>«Бабушка рядышком с дедушкой»</b>	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Евлаш Э. А., Могутова А.А, Попова Н.В., Бородина Е.А., Канищева Е.И.	14 детей, участие
11	Районный творческий конкурс <b>«Мы против террора»</b>	МО Сосновая Поляна	Попова Н.В., Канищева Е.И.	2 ребенка 2 место
12	Районный творческий конкурс по противопожарной тематике <b>«Всегда на линии огня!»</b>	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Евлаш Э. А., Могутова А., Канищева Е.И., Шорохова Е.Е.	11 детей, 3 место
13	Конкурс-выставка художественных работ <b>«Пусть всегда будет мама»</b> , посвященный Дню матери	МО Сосновая Поляна	Филимонова О.С., Евлаш Э. А., Могутова А.А., Шорохова Е.Е., Шепелина А. Е., Чуркий М.М, Русанова С.В., Жданова Е.М., Пилипенко О.А., Венедиктова В.А.	15 детей 1 место, 3 место, 4 место
14	Районный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности <b>«Неопалимая Купина»</b>	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Евлаш Э. А., Могутова А.А., Канищева Е.И.	4 детей, участие
15	Районный конкурс патриотической песни <b>«Я люблю тебя, Россия!»</b>	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Чуркий М.М., Воеводская Л.Л., Попова Н.В., Бородина Е.А., Канищева Е.И.	17 детей, участие
16	Районного этапа Городского межведомственного конкурса детских	ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»	Адамсон Л.В., Филимонова О.С., Евлаш Э. А., Могутова А.А.	10 детей, участие

	творческих работ <b>«Россия: прошлое, настоящее и будущее»</b>			
17	Конкурса детских рисунков <b>«Петербург при свете фонарей»</b> посвященном празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	СПб ГБУ «Ленсвет».	Адамсон Л.В., Филимонова О.С.,	2 ребенка, участие
18	Районный вокальный конкурс-фестиваль <b>«Серебристый голосок»</b>	ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Воеводская Л.Л., Канищева Е.И.	2 ребенка, участие
19	Районный конкурс чтецов <b>«Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»</b> , посвященный Дню неизвестного солдата	ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»	Нагиева У.Г., Попова Н.В., Бородина Е.А., Канищева Е.И., Евлаш Э. А., Могутова А.А., Канищева Е.И., Чуркий М.А.	10 детей, участие
20	Районный конкурс <b>«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»</b> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения	ГБУ ДО ДДТ	Евлаш Э. А., Могутова А.А., Канищева Е.И., Попова Н.В., Бородина Е.А., Лунева Д.В., Адамсон Л.В., Филимонова О.С., Венедиктова В.А., Жданова Е.М., Пилипенко О.А., Венедиктова В.А.	38 детей, 2 место, 3 место
21	Городской чемпионат <b>«Умения юных»</b> Первый этап	АНО ДПО «МАСПО»	Канищева Е.И.	1 ребенок, допущен до 2 этапа

#### Оценка эффективности педагогических воздействий



### **Физическое развитие.**

В Образовательном учреждении выстраивается комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающей организацию рационального питания, закаливания, условий для двигательной активности, систему двигательной активности и систему психологического сопровождения.

С ноября 2018 в Образовательном учреждении функционирует бассейн. Занимаются в бассейне дети дошкольных групп (9 групп). Инструктор по физической культуре (плавание) Дедюлина С.Д. эффективно использует здоровьесберегающие технологии в работе с детьми.

В Образовательном учреждении ежеквартально проводятся медико-педагогические совещания, на которых обсуждаются вопросы прохождения адаптации, развития детей.

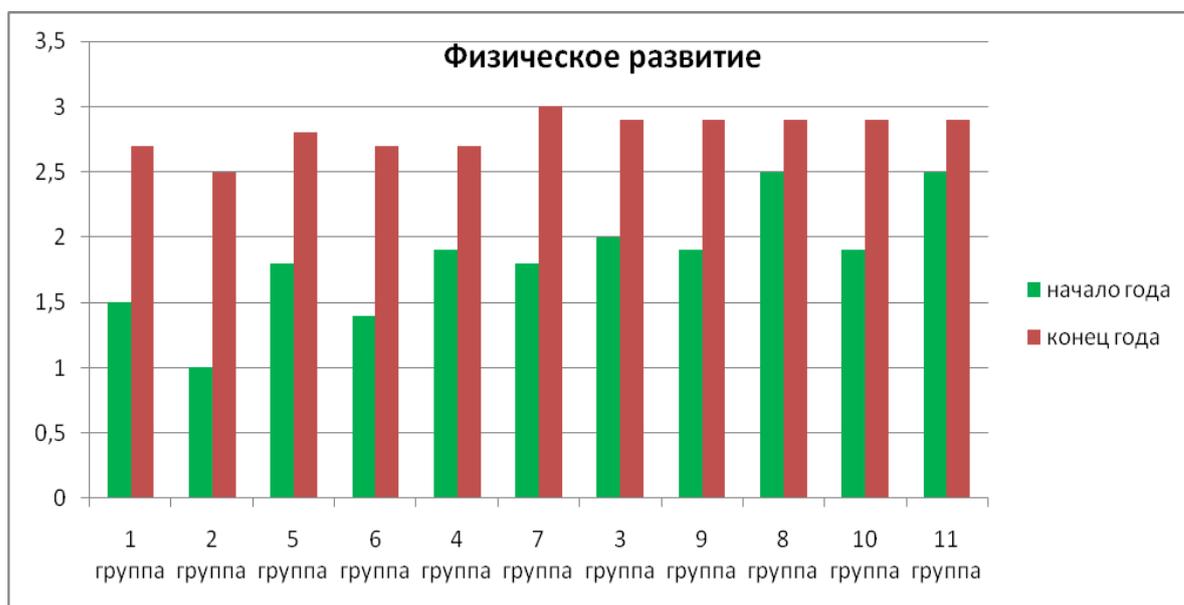
В течение года проводилась физкультурно-оздоровительная работа совместно с родителями: досуги и праздники, посвященные Дню матери, Дню защитника Отечества.

Организовано сетевое взаимодействие: с ГБУ ДО ДОЦ "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности" по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности "Фитнес ежики".

Под руководством опытного инструктора по физической культуре Венедиктовой В.А. воспитанники участвуют в районных соревнованиях.

Спартакиада команд ДОУ, 1 этап "Танцевальная мозаика", 6 человек, 7 место

Оценка эффективности педагогических воздействий



### **Взаимодействие с родителями**

Педагоги активно в очном формате или дистанционно взаимодействуют с родителями: готовят им короткие обучающие видеоролики, презентации, фото и видеоотчеты, рассказывающие о том, как строится образовательный процесс в группе.

В рамках реализации Программы развития, проекта «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» за 2022 год для информирования родителей (законных представителей) был создан телеграмм канал «Телеграммка 93». В нем демонстрируются короткие видеоролики на важные темы, касающиеся правил внутреннего распорядка

обучающихся, организации образовательной. Открытость учреждения для родителей (законных представителей) помогают обеспечить официальный сайт в сети интернет и группа ВК.

Родители (законные представители) принимают участие в оценочных процедурах, высказывают свое мнение по поводу организации образовательного процесса, вносят предложения.

Родители включены в проектную деятельность, как на уровне группы, так и на уровне образовательного учреждения. Благодаря поддержке родителей (законных представителей) в образовательном учреждении успешно реализован проект, посвященный году культурного наследия народов России.

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Являясь открытой социальной системой, Образовательное учреждение тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами, помогающими решать поставленные образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых Образовательным учреждением.

На схеме представлена модель взаимодействия Образовательного учреждения с социальными институтами.



Расширяется взаимодействие с социальными партнерами. В 2022 году учреждение активно сотрудничала с Плахотниковым С.В., экспертом по дошкольному образованию, психолог, Генеральным директором ООО «БАБАШКИ», заместителем начальника Отдела социальных программ ПАО «Татнефть».

### **Оценка системы управления**

В 2022 году Образовательное учреждение участвовало в районном мониторинге оценки качества образования. Выявлены сильные и слабые стороны, проведен анализ и по результатам проведения оценочных процедур – уровень качества стремиться к базовому. Разработан комплексный план повышения уровня качества на 2022-2026 годы. В учреждении наблюдается стабильно высокая инновационная активность. В районном рейтинге инновационной активности за 2021-2022 учебный год образовательное учреждение занимает 6-7 место. Опыт принятия управленческих решений, работа по повышению качества успешно представлен на районном конкурсе «Административная команда».

Административная команда образовательного учреждения стала победителем в данном конкурсе.

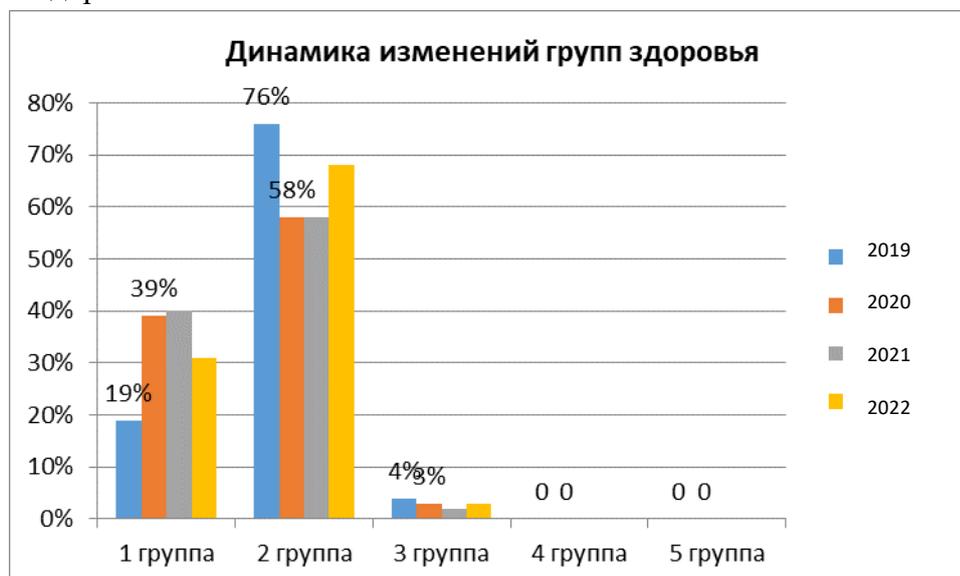
Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

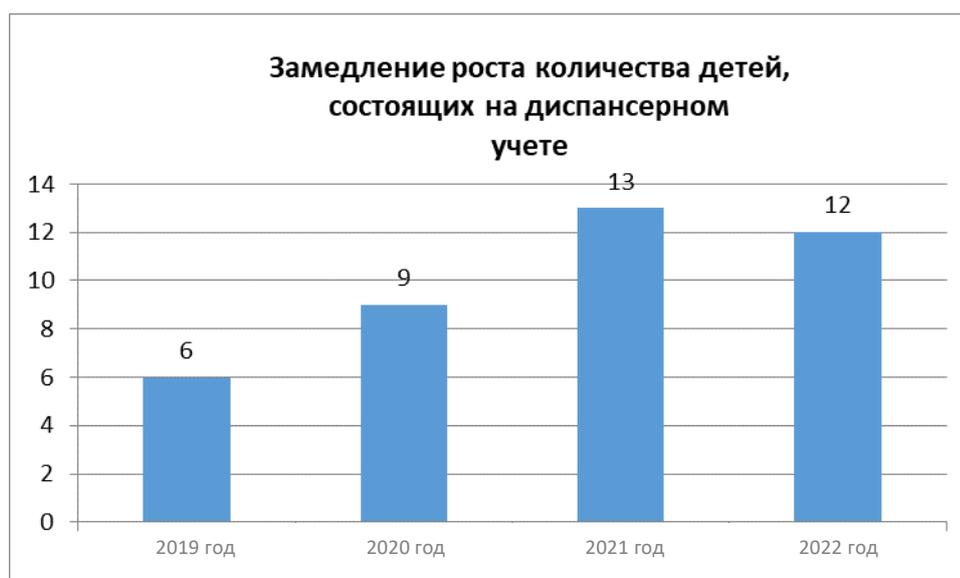
С целью повышения качества работы в Образовательном учреждении проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития;
- уровня адаптации вновь поступивших воспитанников.

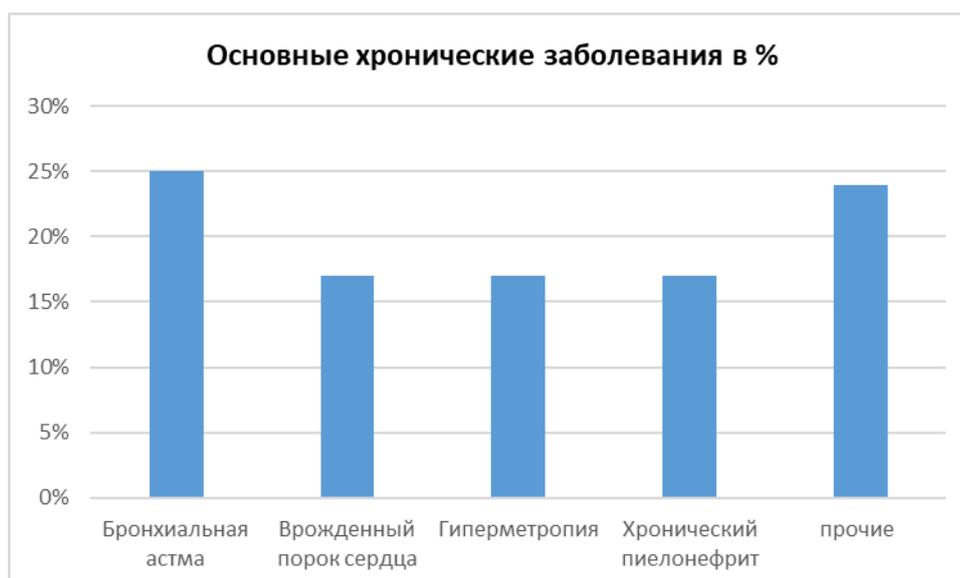
Состояние здоровья воспитанников и анализ заболеваемости.



На диспансерном учете с различными хроническими заболеваниями в 2022 году стояло 12 человек.



Всего хронических заболеваний – 7.



Медицинское обслуживание в Образовательном учреждении осуществляет Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 91» (СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 91»). Заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) от 12.03.2018г. Образовательное учреждение предоставляет помещение в соответствующих условиях для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Получена лицензия на медицинское обслуживание.

В 2022 году на базе медицинского кабинета образовательного учреждения проводилась диспансеризация детей выпускных групп, вакцинация детей по графику Национального календаря прививок.

Пропуск одним ребенком по болезни 9,2 дней.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей Образовательного учреждения.

Организация питания в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением социального питания. Снабжение продуктами питания осуществляется поставщиком ООО «Продрезерв». При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников.

Количество вновь поступивших детей в группы раннего возраста 55 ребенка 2-3 лет.

В группах под руководством педагога-психолога реализовывалась адаптационная программа. Целью программы является создание условий, способствующих охране и

укреплению психологического здоровья детей, обеспечения их эмоционального благополучия в процессе адаптации к условиям образовательного учреждения.

Основной задачей психологического сопровождения детей в период адаптации являлась оптимизация организации педагогического процесса через:

Создание благоприятного психологического климата в группе детей;

Формирование у ребенка положительного отношения к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;

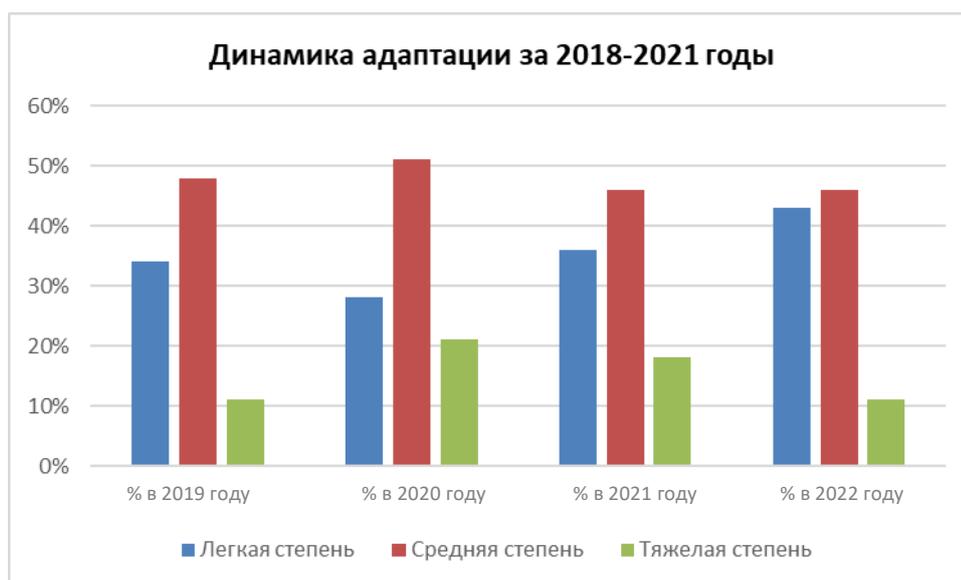
Формирование у детей доверительных взаимоотношений с новым взрослым;

Помощь каждому ребенку в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;

Помощь родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, с сотрудниками Образовательного учреждения.

В сентябре – октябре 2022 года адаптационная программа была реализована в группах раннего возраста.

Степень адаптации	% в 2019 году	% в 2020 году	% в 2021 году	% в 2022 году
Легкая степень	34%	28%	36%	43%
Средняя степень	48%	51%	46%	46%
Тяжелая степень	11%	21%	18%	11%



По сравнению с прошлым годом, в этом году мы видим повышение значений легкой и тяжелой степени адаптации и понижение значения средней степени адаптации.

Психолого-педагогическая оценка показала, что уровень готовности выпускников к обучению в школе сохраняется на достаточно высоком уровне. Часть детей подготовительных к школе групп остаются в образовательном учреждении еще на один год.

### Оценка организации образовательного процесса

На 01.09.2022 г. в Образовательном учреждении функционирует 11 групп:

- вторая группа раннего возраста (для детей 2-3 лет) – 2 группы;
- младшая группа (для детей 3-4 лет) – 3 группы;
- средняя группа (для детей 4-5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (для детей 5-6 лет) – 2 группы;
- подготовительная группа (для детей 6-7 лет) – 2 группы.

Общая численность воспитанников на 31.12.2022 – 315 человека.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей – 12 часов в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Непрерывная образовательная деятельность планировалась в соответствии с расписанием, составленным с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Сан-ПиН 2.4.1.3049-13) и на основе комплексно-тематического планирования.

В 2022 году организовано внутрифирменное изучение педагогов (в том числе, вновь пришедших) по изучению современных педагогических технологий (пространственное моделирование, организация образовательной деятельности в центрах активности, организация проектной деятельности, технологии поддержки игровой деятельности).

В холлах на 3 этаже создана открытая образовательная среда: - с использованием неструктурированного материала и ростового конструктора «БАБАШКИ» для организации пространственного моделирования; - музей «Узоры России» и библиотека с детскими книгами, как центры активности детей старшего дошкольного возраста вне группы. Произошло изменение среды в группах: созданы условия для выбора детьми видов деятельности, выделены центры, предусмотрены мобильность и трансформируемость среды в группах и холлах.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

В соответствии со штатным расписанием в Образовательном учреждении в 2022 году работали 64 сотрудник:

- заведующий – 1 человек;
- руководители второго звена – 4 человека (менеджер по персоналу, контрактный управляющий, заведующий бассейном, шеф-повар);
- специалисты, в том числе педагоги – 29 человек;
- служащие – 13 человек;
- рабочие – 14 человек.

В течение года периодически появлялись вакансии помощника воспитателя.

На 31.12.2022 Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляли 30 педагогов:  
– Старший воспитатель – 1;

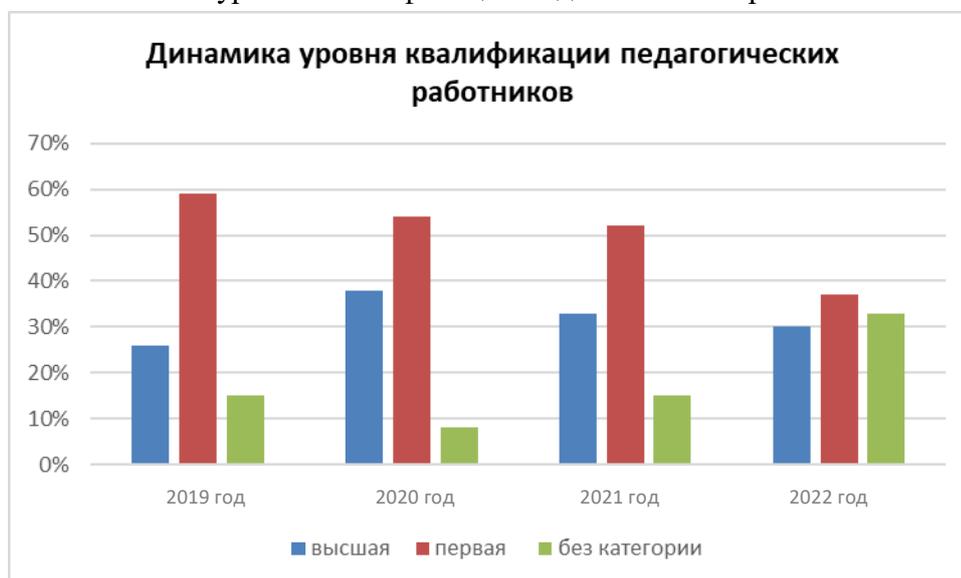
- Педагог-психолог – 1;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Инструктор по физической культуре – 3;
- Педагог организатор – 1;
- Учитель-логопед – 1;
- Воспитатели – 22.

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

Наблюдается сохранение количества педагогов с высшим образованием.



Наблюдается снижение уровня квалификации педагогических работников.



Стаж педагогической работы:

год	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	более 20
2020	30%	26%	17%	9%	9%	9%
2021	18%	15%	37%	15%	-	5%
2022	33%	3%	13%	10%	23%	17%

Возрастной ценз педагогов:

год	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Старше 55
2020 год	12%	23%	42%	23%	0
2021 год	15%	37%	18%	30%	0
2022 год	17%	27%	23%	30%	3%

Кадровая политика ДОУ строится на профессиональном отборе кадров и постоянном повышении квалификации сотрудников. Малоопытные педагоги работают под руководством наставников. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары по направлению своей деятельности, участвуют в районных, городских и Всероссийских конкурсах, распространяют педагогический опыт через публикации в СМИ.

В 2022 году получили дополнительное профессиональное образование:

ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", Профессиональная переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации». Квалификация - воспитатель дошкольной образовательной организации, 560 часов – 2 человека (Евлаш Э.А., Салахутдинова Л.В., воспитатели);

АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров», Теория и методика дошкольного образования», квалификация – воспитатель, 720 часов – 1 человек (Кольвах К.С., воспитатель);

Прошли курсы повышения квалификации:

ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, Применение ИКТ для создания дидактических материалов, 36 часов – 1 человек (Канищева Е.И., педагог-организатор);

ГБУ ДППО ПКС "Информационно-методический центр" Красносельского района, Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО, 72ч. – 2 человека (Русанова С.В., Орлиевская Д.В., воспитатели);

ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", Инструктор по физической культуре: использованием элементов детского фитнеса на занятиях, 72 часа – 1 человек (Венедиктова В.А., инструктор по физической культуре);

АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Функциональная грамотность: развиваем в детском саду и школе, 24 часа – 1 человек (Груздева С.И., учитель-логопед);

АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Современная теория воспитания и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО, 72 часа – 1 человек (Сырчина В.Ю., воспитатель).

Все педагоги прошли обучение по дополнительной программе «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений».

В учреждении на конец года были аттестованы все педагогические работники, подлежащие аттестации.

Из 31 человека имеют: 10 педагогов высшую квалификационную категорию и 6 педагогов - первую квалификационную категорию, 15 молодых педагога работают под

наставничеством опытных коллег и планируют повысить квалификационную категорию в 2023, 2024 годах.

Повышению уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения способствует участие в методической работе, семинарах на различных уровнях.

Опыт работы педагогического коллектива представлен:

- Всероссийской конференции в рамках ПМОФ -2022, Педагогическая мастерская по теме «Реализация детских идей в открытой развивающей среде «БАБАШКИ», Евсева Т.А., Шифрина Е.В.;

- районной научно-практической конференции "Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...". Выступления: «Развивающая среда «БАБАШКИ»: открытое пространство детской реализации», Положенцева Е.Г., «Режиссерская игра: пространство возможностей для развития младших дошкольников», Евсева Т.А., «Использование ПМК «Мозаичный ПАРК» для позитивной социализации детей дошкольного возраста», Чуркий М.М.;

- районном семинаре «Формы пространственного моделирования в развивающей среде «БАБАШКИ», 17.05.2022г.;

- в методическом сборнике «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района», Евсева Т.А., Шифрина Е.В.;

- на Всероссийском конкурсе видеороликов «Комфортный детский сад» среди дошкольных образовательных организаций стали лауреатами (участники: Адамсон Л.В., Евсева Т.А., Жданова Е.М., Бородина Е.А., Попова Н.В., Филимонова О.С.).

Проведена серия мастер-классов на уровне Образовательного учреждения, на которых педагоги продемонстрировали успешный опыт апробации современных технологий.

На базе Образовательного учреждения проведено 2 недели профессионального роста:

В открытых показах участвовало 3 педагога:

На недели профессионального роста «Улица полна неожиданностей» Абдурахманова М.Г. представила сюжетную игру «Пешеход идет по улице».

На недели профессионального роста «Технологии поддержки и развития детской инициативы» Мордвинова М.П. представила образовательную деятельность с детьми 6-7 «Осенняя прогулка», Дорохина Н.Д. представила образовательную деятельность с детьми 6-7 лет «Что такое деньги».

Педагоги, участвующие в открытых показах мероприятий с детьми, получили положительные отзывы районных экспертов.

Педагоги результативно участвуют в профессиональных конкурсах:

Районный конкурс «Молодость и опыт», Евлаш Э.А., Могутова А.А., дипломанты;

Районный конкурс "Учитель здоровья" в номинации "Инструктор по физической культуре" – Журавлева А.С., победитель.

Вывод: При положительной динамике активности педагогов в вопросах повышения квалификации. В педагогическом коллективе идет накопление инновационного опыта. Педагоги успешно транслируют свои практики на различных уровнях.

### **Оценка качества материально-технической базы**

Педагогический блок включает 11 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка.

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга», улучшена материально-техническая база. В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 закуплено канцелярских товаров на общую сумму 84987руб.19коп., игровое оборудование на сумму 45000руб.00коп., учебные материалы 18632руб.00коп., песок для игр детей на участках 33800руб.00коп., интерактивные комплекты (навигация) 37750руб.00коп., тросовые системы в холлы 315000руб.00коп. Родители (законные представители) согласно договорам пожертвования подарили игровое оборудование на общую сумму: 56850руб.45коп. Все оформлено согласно требованиям законодательства и поставлено на баланс образовательного учреждения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2022 году были закуплены учебные материалы на сумму 18632руб.00коп.

В Образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и вариативной.

Оборудование и оснащение методического кабинета образовательного учреждения позволяет реализовать образовательные программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, проведение семинаров, вебинаров, консультаций в том числе в сети интернет.

Для накопления и распространения опыта работы создана группа в телеграм: Бабашки. ДОУ 93.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2022 году была продолжена работа по созданию и апробации инструментария для проведения процедур внутренней оценки качества образования: условий, процессов и результатов.

В 2022 году были апробированы процедуры оценки качества: психолого-педагогических условий, организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательном учреждении, кадровых условий, материально-технического и финансового обеспечения, образовательной деятельности, вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования.

Образовательное учреждение участвовало в районном мониторинге оценки качества образования в феврале 2022 года. По итогам мониторинга разработан План по повышению качества дошкольного образования на 2022 – 2026 годы.

Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме.

**II. Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга по состоянию на 31.12.2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	314 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	314 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	334 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	314 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	314 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/17%

	педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/67%
1.8.1	Высшая	9 человек/30%
1.8.2	Первая	11 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3664,7кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	265,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да + бассейн
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III. Общие выводы**

Анализ деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности Образовательного учреждения:

- Образовательное учреждение функционирует в режиме развития;
- В Образовательном учреждении формируются необходимые условия для успешной реализации ФГОС ДО;
- Современная материально-техническая база способствует повышению качества дошкольного образования;
- В образовательном учреждении формируется творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал профессионального развития;
- Осуществляется активная работа по внедрению современных образовательных технологий.