Образовательная деятельность в старшей группе

(5-6 лет)

**МАРТ**

1-я неделя. Тема: «Международный женский день»

**Рисование:** «Портрет мамы»

**Лепка/Аппликация:** Аппликация «Тюльпаны для мамы»

**Конструирование:** «Веер для мамы»

**Окружающий мир:** «8 Марта – Международный Женский день!»

**Экспериментирование:** «Кому лучше?»

**Речевое развитие:** «Мамин день- 8 Марта»

**Грамота:** Ознакомление со звуками [з], [з’] и буквой Зз.

**Математика:** Ориентировка в пространстве.

**Физкультура:** 1 занятие II. а) О.Р.У. (фитболы); б) О.Д.: 1. М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; 2. П. – прыжки через 6-8 набивных мячей последовательно через каждый; 3. Л. – ползание по скамейке на четвереньках; в) П.И. на Р. – перешагивание через узкую скамейку «Преодоление препятствия».

2 занятие: Тематическое «Женский день» II. а) О.Р.У. (степ-аэробика); б) О.Д.: 1. Р. – легкое кружение вправо, влево («весенний вальс цветов»); 2. М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками («праздничный салют»); 3. П. – прыжки через 6-8 набивных мячей последовательно через каждый («девочки-кузнечики»); в) П.И. на Л. – ползание по скамейке на четвереньках «Мамины помощники».

**Музыка:** Знакомство с творчеством Д.Кабалевского – «Музыкальные портреты мальчиков и девочек».

Пение « В каждый дом весна приходит», музыка Г.Голевой.

Упражнение «Пружинящий шаг и бег» - музыка Е.Тиличеевой.

Полька «Не шали!», музыка И.Штрауса.

М/д игра «Музыкальный магазин»

Музыкальная игра «Чей кружок быстрее соберётся?» р.н.м.

2-я неделя. Тема «Народная культура и традиции»

**Рисование:** «Матрёшка»

**Лепка/Аппликация:** пластилинография «Берёзка»

**Конструирование:** из неструктурированного материала «Балалайка»

**Окружающий мир:** «Знакомство с народной культурой»

**Экспериментирование:** «Где лучше расти?»

**Речевое развитие:** «Традиции русского народа»

**Грамота:** Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза.

**Математика:** Ориентировка во времени (месяц)

**Физкультура:** 1 занятие II. а) О.Р.У. с элементами акробатики; б) О.Д.: 1. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом; 2. Р. – легкое кружение вправо, влево; 3. М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; в) П.И, на П. – прыжки через 6-8 набивных мячей последовательно через каждый «Лиса в курятнике».

2 занятие: Сенсомоторное II. а) Сенсомоторная разминка по моделирующим карточкам; б) О.Д.: 1. П. – прыжки в длину с разбега (170-180 см) («прыжок пантеры»); 2. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом («обезьянки»); 3. Р. – легкое кружение вправо, влево («полетели далеко белые пушинки»); в) П.И. на М. – подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками «Подбрось – поймай».

**Музыка:** Д.Кабалевский – «Музыкальные портреты мальчиков и девочек».

Пение « В каждый дом весна приходит», музыка Г.Голевой.

«Упражнение для рук», шведская народная мелодия, «Кто лучше скачет?» Т.Ломовой.

Полька «Не шали!», музыка И.Штрауса, танец «Отвернись – повернись» - музыка Т.Ломовой

М/д игра «Три цветка»

Музыкальная игра «Идёт Ваня…»

3-я неделя. Тема «Неделя детской книги»

**Рисование:** «Обложка для книжки»

**Лепка/Аппликация:** аппликация «Герои сказок»

**Конструирование:** изготовление «Книжка – малышка»

**Окружающий мир:** «Книга – лучший друг»

**Экспериментирование:** «Лабиринт»

**Речевое развитие:** «Книжкины именины»

**Грамота:** Ознакомление со звуком [ш] и буквой Ш ш.

**Математика:** Измерение жидкости

**Физкультура:** 1 занятие II. а) О.Р.У. с фитболами; б) О.Д.: 1. М. – отбивание мяча об пол с продвижением вперед; 2. П. – прыжки в длину с разбега (170 - 180 см); 3. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом; в) П.И. на Р. – легкое кружение вправо, влево «Земля – воздух».

2 занятие: Комплексное II. а) О.Р.У. с фитболами; б) О.Д.: 1. Р. – ходьба вперед спиной (по прямой, по диагонали справа налево и наоборот, по спирали, по замкнутой линии); 2. М. - отбивание мяча об пол с продвижением вперед (на 2 раза больше, чем 4 каждой рукой в чередовании); 3. П. – прыжки в длину с разбега (170-180 см) (не меньше 2, но и не больше 4 раз); в) П.И. на Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом «Ловля обезьян».

**Музыка:** Д.Кабалевский – «Музыкальные портреты мальчиков и девочек».

Пение « В каждый дом весна приходит», музыка Г.Голевой, « Солнечная песенка» Г.Вихаревой.

Упражнение «Пружинящий шаг и бег» - музыка Е.Тиличеевой, «Упражнение для рук», шведская народная мелодия.

Танец «Отвернись – повернись» - музыка Т.Ломовой

Игры с хлопками «Послушай, повтори ритм»

Музыкальная игра « Идёт Ваня…»

4-я неделя. Тема «Всемирный день театра»

**Рисование:** «Пальчиковый театр»

**Лепка/Аппликация:** лепка «Мой любимый герой из сказок»

**Конструирование:** «Театр масок»

**Окружающий мир:** «Добро пожаловать в театр»

**Экспериментирование:** «Как образуется тень»

**Речевое развитие:** «Путешествие по театрам»

**Грамота:** Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза.

**Математика:** Геометрические фигуры (четырёхугольник)

**Физкультура:** 1 занятие II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. Л. – ползание по скамейке на четвереньках; 2. Р. – перешагивание через узкую скамейку; 3. М. – перебрасывание мяча друг другу из-за головы из положения сидя по-турецки; в) П.И. на П. – прыжки вверх с разбега (высота 30 – 35 см) «Лягушки и цапля».

2 занятие: Сюжетное «Серебряное копытце» II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. П. – прыжки через 6-8 набивных мячей последовательно через каждый («прыгучие ножки»); 2. Л. – ползание по скамейке на четвереньках («соберем оленьи дары»); 3. Р. – перешагивание через узкую скамейку («по сугробу цок-цок»); в) П.И. на М.. – перебрасывание мяча друг другу из-за головы из положения сидя по-турецки «Ловля самоцвета».

**Музыка:** Д.Кабалевский – «Музыкальные портреты мальчиков и девочек».

Пение «Солнечная песенка» Г.Вихаревой.

«Упражнение для рук», шведская народная мелодия., «Шаг и подскок» - чешская нар.м.

«Ливенская полька», музыка обр.М.Иорданского

М/д игра «Узнай и спой»»

Музыкальная игра «Барабан».

**АПРЕЛЬ**

1-я неделя. Тема «Пробуждение весны. Встречаем птиц»

**Рисование:** «Весна»

**Лепка/Аппликация:** аппликация «Ласточка»

**Конструирование:** оригами «Грачи прилетели»

**Окружающий мир:** «Перелётные птицы»

**Экспериментирование:** «Что нужно для питания растения?»

**Речевое развитие:** дидактические игры: «Скажи наоборот», «Подбирай, называй, запоминай», «Исправь ошибку», «Закончи предложение».

**Грамота:** Ознакомление со звуком [ж] и буквой Ж ж

**Математика:** Ориентировка во времени

**Физкультура:** 1 занятие II. а) О.Р.У. с ленточками; б) О.Д.: 1. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом с переходом на другой пролет; 2. Р. – ходьба по наклонной ребристой доске вверх; 3. М. – передача мяча друг другу назад и вперед над головой; в) П.И. на П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед «Ловкие ножки»

2 занятие: Сенсомоторное II. а) Сенсомоторная разминка по моделирующим карточкам; б) О.Д.: 1. П. – прыжки в высоту с разбега (50 см.) («кенгуру»); 2. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом с переходом на другой пролет («банан для обезьян»); 3. Р. – ходьба по наклонной ребристой доске вверх («взятие высоты»); в) П.И. на М.. – передача мяча друг другу назад и вперед над головой «Передача мяча».

**Музыка:** Продолжение знакомства с творчеством Г.Свиридова «Альбом пьес для детей».

Пение «Солнечная песенка» Г.Вихаревой

«Упражнение с цветами», музыка Г.Гладкова.

«Ливенская полька», музыка обр.М.Иорданского

Игры с хлопками «Ритмическое эхо»

Музыкальная игра «Чей кружок быстрее соберётся?» р.н.м.

2-я неделя. Тема «Космические просторы»

**Рисование:** «Космические просторы»

**Лепка/Аппликация:** лепка «Планета Земля»

**Конструирование:** «Космодром» (неструктурированный материал)

**Окружающий мир:** «Космическое путешествие»

**Экспериментирование:** «Что потом?»

**Речевое развитие:** «Я знаю все планеты»

**Грамота:** Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза.

**Математика:** Ориентировка в пространстве

**Физкультура:** 1 занятие II. а) О.Р.У. с обручем; б) О.Д.: 1. М. – передача мяча друг другу назад и вперед над головой; 2. П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед; 3. Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами; в) П.И. на Р. – ходьба и бег вперед спиной «Каракатица».

2 занятие: Тематическое «День космонавтики» II. а) Сенсомоторная разминка с обручем; б) О.Д.: 1. Р. – ходьба по наклонной ребристой доске вверх («к старту готовься!»); 2 . М.. – передача мяча друг другу назад и вперед над головой («реактивный самолет»); 3. П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед («тренировка космонавта»); в) П.И. на Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами «Невесомость».

**Музыка:** Г.Свиридов «Альбом пьес для детей».

Пение «Солнечная песенка» Г.Вихаревой.

«Упражнение с цветами», музыка Г.Гладкова, «Упражнение для рук», польская нар.мелодия

«Ливенская полька», музыка обр.М.Иорданского

М/д игра «Сколько нас поёт?»

Музыкальная игра «Передай платок»

3-я неделя. Тема: «Обитатели холодных и жарких стран»

**Рисование по замыслу детей:** «Животное северного полюса»

**Лепка/Аппликация:** «Топают по острову слоны и носороги» (лепка)

**Конструирование из блоков Дьенеша:** «Саванна»

**Окружающий мир:** беседа «Как животные весну встречали»

**Экспериментирование:** «Измеряем глубину луж, ручейков»

**Речевое развитие:** «Чтение произведения «Капель» Зинаиды Александровы, беседа о прочитанном».

**Грамота:** выполнение заданий на рабочем листе «Дикие животные» (стр.32, Л.М. Граб «Развиваем графические навыки»).

**Математика:** «Классификация геометрических фигур» (стр. 86, В.П. Новикова «Математика в детском саду»)

**Физкультура:** 1 занятие II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами; 2. Р. – ходьба вперед спиной; 3. М. - отбивание мяча об пол с продвижением вперед; в) П.И. на П. – прыжки в длину с разбега (170-180 см) «Кто дальше?».

2 занятие: Сюжетное «Почему птицы улетают на юг» II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед («учимся летать»); 2. Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами («птенчики»); 3. Р. – ходьба вперед спиной («медведь пятится от муравьев»); в) П.И. на М. - отбивание мяча о пол с продвижением вперед «Школа мяча»

**Музыка:** Г.Свиридов «Альбом пьес для детей».

Пение «День Победы» Т.Петровой, «Солнечная песенка» Г.Вихаревой.

«Приставной шаг», нем.нар.м.

«Озорная полька», музыка Н.Вересокиной

М/д игра «Настроение»

Музыкальная игра «Игра с бубном»

4-я неделя. Тема «Путешествие по экологической тропе»

**Рисование:** «Тайна подводного царства»

**Лепка/Аппликация:** «Наш аквариум» (лепка объёмная)

**Конструирование:** «Построй маршрут экологической тропы из деревянного конструктора»

**Окружающий мир:** Беседа «Наша Земля».

**Экспериментирование:** «Удивительный песок»

**Речевое развитие:** Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»

**Грамота:** Различение звуков [ш]—[ж], [з]—[ж] в словах.

**Математика:** Измерение объема.

**Физкультура:** 1 занятие: II. а) О.Р.У. в кругах; б) О.Д.: 1. М. – бросание мяча в горизонтальную цель (снизу); 2. П. – прыжки в высоту с разбега (50 см.); 3. Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом с переходом на другой пролет; в) П.И. на Р. – ходьба по наклонной ребристой доске вверх «Гора – равнина».

2 занятие: Комплексное II. а) О.Р.У. в 3-4 кругах; б) О.Д.: 1. Р. – ходьба по прямой гимнастическим шагом (по двое, по трое, по четверо); 2. М. – бросание мяча в горизонтальную цель (снизу) (мяча большого, среднего, маленького мяча); 3. П. – прыжки в высоту с разбега прямо и боком (50 см) (разбег по центру, справа и слева по диагонали); в) П.И. на Л. – лазанье по гимнастической стенке разноименным переменным способом с переходом на другой пролет (вправо, влево) «Пожарные на учении».

**Музыка:** Г.Свиридов «Альбом пьес для детей».

Пение «День Победы» Т.Петровой, «Добрая весна» М.Сидоровой.

Упражнение «Хороводный шаг» - «Белолица-круглолица» р.н.м.

«Озорная полька», музыка Н.Вересокиной

М/д игра «Узнай и спой»»

Музыкальная игра «Прыг, прыг, скок»

5-я неделя. Тема «Праздник весны и труда»

**Рисование:** «Весеннее небо»

**Лепка/Аппликация:** «Зелёный май» («Краски весны»)

**Конструирование:** рабочий лист (стр. 31 «Птицы», Л.М. Граб)

**Окружающий мир:** Беседа «Встречаем праздник Мира и Труда».

**Экспериментирование:** «Как поднять единицу?» (знакомство с оптическим свойством зеркала)

**Речевое развитие:** Чтение рассказа Л. Пантелеева «Большая стирка».

**Грамота:** «Буква «Н» и её звуки»

**Математика:** «Деление целого на равные части»

**Физкультура:**1 занятие II. а) О.Р.У. с обручем; б) О.Д.: 1. М. – передача мяча друг другу назад и вперед над головой; 2. П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед; 3. Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами; в) П.И. на Р. – ходьба и бег вперед спиной «Каракатица».

2 занятие: Сюжетное «Почему птицы улетают на юг» II. а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. П. – прыжки на одной ноге с продвижением вперед («учимся летать»); 2. Л. – ползание на локотках и четвереньках между предметами («птенчики»); 3. Р. – ходьба вперед спиной («медведь пятится от муравьев»); в) П.И. на М. - отбивание мяча о пол с продвижением вперед «Школа мяча»

**Музыка:** Г.Свиридов «Альбом пьес для детей».

Пение «День Победы» Т.Петровой, « Добрая весна» М.Сидоровой.

Упражнение «Плавные руки», музыка «Вальс» А.Дворжака

«Танец с цветами» Т.Суворовой.

Ритм в стихотворениях «Спал цветок и вдруг проснулся»

Музыкальная игра «Передай платок»

**МАЙ**

1-я неделя. Тема «День Победы»

**Рисование:** «Солдатский треугольник»

**Лепка/Аппликация:** «Этих дней не смолкнет слава!», лепить боевую медаль.

**Конструирование:** по технике папье-маше «Что можно увидеть в мирном небе»

**Окружающий мир:** «Великий праздник День Победы».

**Экспериментирование:** «Чудесные превращения кляксы»

**Речевое развитие:** Чтение рассказа А. Иванова «Как Андрейка на фронт бегал».

**Грамота:** «Рисуй предметы на букву Н»

**Математика:** сравнение по объему с помощью измерения

Просмотр мультфильма «Солдатская сказка» (1983 г.)

**Физкультура:** 1 занятие: а) О.Р.У. (музыкально-ритмические движения); б) О.Д.: 1. М. – забрасывание мяча в баскетбольное кольцо прямо, сбоку; 2. П. - прыжки на двух ногах с продвижением вправо и влево по кругу; 3. Л. – перелезание через мягкие модули; в) П.И. на Р. – ходьба по прямой и по кругу гимнастическим шагом с предметом на голове «Ровным кругом друг за другом…».

2 занятие: Сюжетное «Солдаты» А. II. а) Занимательная разминка с флажками; б) О.Д.: - «Веселые старты»

**Музыка:** П.И.Чайковский «Детский альбом».

Пение «День Победы» Т.Петровой, « Добрая весна» М.Сидоровой.

Упражнение «Плавные руки», музыка «Вальс» А.Дворжака

«Танец с цветами» Т.Суворовой.

М/д игра «Сколько ступенек?»

Музыкальная игра «Барабан»

2-я неделя. Тема «Опыты и эксперименты»

**Рисование:** «Веселые кляксы»

**Лепка/Аппликация:** «Круговорот воды»

**Конструирование:** Игры со строительным материалом «Игра в волшебников».

**Окружающий мир:** «Что такое опыты и эксперименты?»

**Экспериментирование:** «Кто живет в луже?»

**Речевое развитие:** М. Гумилевская «Почему идут дожди?»

**Грамота:** Составить слова из знакомых букв.

**Математика:** Ориентировка в пространстве. «Назови соседей», «Что, где?».

**Физкультура:** 1 занятие: а) О.Р.У. без предметов; б) О.Д.: 1. Л. – перелезание через мягкие модули; 2. Р. – ходьба по прямой и кругу гимнастическим шагом; 3. М. – бросание мяча в горизонтальную цель (снизу); в) П.И. на П. – прыжки в высоту с разбега прямо и боком (50 см) «Кенгуру»

2 занятие: а) Занимательная разминка; б) О.Д.: 1. П. – прыжки на двух ногах с продвижением вправо и влево по кругу («встаньте гномы, встаньте в круг»); 2. Л. – перелезание через мягкие модули («гномики в домики»); 3. Р. – ходьба по прямой и по кругу гимнастическим шагом с предметом на голове («Белоснежка учит гномиков красивой ходьбе»); в) П.И. на М. – бросание мяча в горизонтальную цель (снизу) «Сбей кегли».

**Музыка:** П.И.Чайковский «Детский альбом».

Пение «День Победы» Т.Петровой, «Добрая весна» М.Сидоровой.

Упражнение «Плавные руки», музыка «Вальс» А.Дворжака

«Танец с цветами» Т.Суворовой.

Ритм в стихотворениях «Солдат»

Музыкальная игра по желанию ребёнка.

3-я неделя. Тема «Обитатели морей, рек и океанов»

**Рисование:** «Морская азбука»

**Лепка/Аппликация:** Лепка «Плавают по морю киты и кашалоты…»

**Конструирование:** моделирование «По морям, по волнам»

**Окружающий мир:** «Подводный мир»

**Экспериментирование:** «Я рисую море…»

**Речевое развитие:** Игры со строительным материалом «Игра в волшебников».

**Грамота:** Ознакомление со звуком [э] и буквой Э э

**Математика:** Измерение жидкости.

**Физкультура:** диагностика физического развития детей

**Музыка:** П.И.Чайковский «Детский альбом».

Пение «Добрая весна» М.Сидоровой, «Мы-островитяне», музыка Б.Кравченко.

Упражнение «Всадники», музыка В.Витлина.

Танец «Весёлая песенка» , музыка А.Ермолова

Ритм в стихотворениях «Встреча»

Музыкальная игра «Каменный лев»»

4-я неделя. Тема «Скоро лето!»

**Рисование:** «Чем пахнет лето?»

**Лепка/Аппликация:** Аппликация «Нарядные бабочки»

**Конструирование:** «Цветочный город»

**Окружающий мир:** «Что такое мир природы», «Вот насекомые – все нам знакомые».

**Экспериментирование:** исследование «Как устроены перья у птиц».

**Речевое развитие:** Заучивание заклички «Божья коровка», «В гостях у Лесовичка».

**Грамота:** Чтение «Как церковный грамотей в старину учил детей».

**Математика:** Деление целого на части. Игра «Да и нет».

**Физкультура:** диагностика физического развития детей

**Музыка:** П.И.Чайковский «Детский альбом».

Пение «Мы-островитяне», музыка Б.Кравченко.

Упражнение «Всадники», музыка В.Витлина.

Танец «Весёлая песенка» , музыка А.Ермолова, «Не шали!», музыка И.Штрауса.

М/д игра «Три цветка».

Музыкальная игра по желанию ребёнка.