

АВТОРЫ СОЦИОИГРОВОГО СТИЛЯ



Александра
Петровна
Ершова



Вячеслав
Михайлович
Букатов



Евгений
Евгеньевич
Шулешко

ЭТАПЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

1 этап. Обучения детей правилам и культуре общения.

2 этап. Ребёнок учится организовывать общение.

3 этап. Через общение педагог развивает ребёнка.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 Красносельского района Санкт-Петербурга

Наши контакты

Адрес: 198206, Санкт-Петербург,
пр. Ветеранов, д. 167, корп. 6, строение 1

Телефон : 8 (812) 616-47-10

e-mail: dou93krasnosel@gmail.com

<http://www.93krsl.dou.spb.ru/>

Педагог-психолог

Шифрина Екатерина Валерьевна
evshifrina93dou@gmail.com

Инструктор

по физической культуре
Журавлева Анастасия Сергеевна
aszhuravleva93dou@gmail.com

Педагог-организатор

Канищева Елена Игоревна
eirozanova93dou@gmail.com

Педагог-партнер: социоигровой стиль общения с детьми



Санкт-Петербург

2023 год

Социоигровой стиль предполагает воспитание через *коммуникацию* детей друг с другом.

Педагог становится *равноправным партнёром* по отношению к ребёнку в игре и общении. Контролирующая и оценивающая роль передаётся детям.

Дети организуют собственную деятельность, в которой ребёнок хочет заниматься и в которой он:

- ♦ делает,
- ♦ слушает,
- ♦ смотрит,
- ♦ говорит.



Педагог обеспечивает движение, разнообразие и вариативность деятельности, объединяет детей в малые группы, наблюдает, уточняет, направляет и помогает.



УСЛОВИЯ СОЦИОИГРОВОГО СТИЛЯ



ДВИЖЕНИЕ

ВАРИАТИВНОСТЬ

МАЛЫЕ ГРУППЫ



СМЕНА ЛИДЕРСТВА

СМЕНА ТЕМПА И РИТМА



Время, пространство - детям!

ИНТЕГРАЦИЯ ВСЕХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Социоигровые техники обеспечивают комфортные, безопасные и бесконфликтные условия развития личности каждого ребёнка в игровом общении со сверстниками.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ИГР

- ♦ Игры-задания для рабочего настроя.
- ♦ Игры-разминки (разрядки).
- ♦ Игры социоигрового приобщения к делу.
- ♦ Игры творческого самоутверждения.
- ♦ Вольные игры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ершова А.П., Букатов В.М. Возвращение к таланту: Педагогам о социоигровом стиле работы. Красноярск, 1999.- 221с.
2. Карманная энциклопедия социоигровых приемов обучения дошкольников: справочно-методическое пособие для воспитателей старших и подготовительных групп детского сада/ под общей ред. В. М. Букатова. –СПб.: Образовательные проекты; М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 160с.
3. Шулешко Е.Е. Детская жизнь на пути согласия и социо-игровой стиль ведения занятий / Под ред. А.С. Русакова. – М.: ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2015.-128с.